

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол № 2
от 14.11.2015 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №3
от «26»__11__2015 г.

Утверждено
приказом директора
МАОУ «СОШ № 7»
№ 198/1 от «27»__11__2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МАОУ «СОШ №7»

1. Общие положения

1.1. Основной целью деятельности службы является обеспечение психологического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для психического и личностного развития обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

1.2. Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдая принцип преемственности.

1.3. Деятельность психологической службы основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 и других федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ.

1.4. Основной деятельностью службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации учебно-воспитательной деятельности.

1.5. Сотрудники психологической службы школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников, настоящим Положением, планом действий школы.

1.6. Психологическая служба школы ориентирована как на обучающихся, так и на педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

2. Основные задачи работы психологической службы

2.1. Психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

2.2. Психологическое обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к изменяющимся школьным требованиям (зачисление в 1-й класс школы, переход на уровень основного общего образования, среднего общего образования, подготовка к государственной итоговой аттестации).

2.3. Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.

2.4. Оказание психолого-педагогической помощи. Оказание психолого-педагогической помощи включает в себя:

2.4.1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2.4.2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

2.4.3. помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

2.4.4. помощь обучающимся, педагогическим работникам в экстремальных и критических ситуациях.

2.5. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания детей.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование.

3.2. Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечением гармоничного психического развития и формирования личности несовершеннолетних на каждом возрастном этапе;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготовке обучающихся к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания.

3.3. Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры населения;
- формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению;
- формированию желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогических работников, законных представителей обучающихся;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

3.4. Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся.

3.5. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития обучающихся, а также личностного роста и профессионального совершенствования взрослых участников образовательных отношений;
- реализации комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии обучающихся.

3.6. Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию обучающихся по широкому кругу вопросов, связанных с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
- консультированию администрации образовательной и педагогического коллектива по вопросам развития, обучения и воспитания детей, подростков и молодежи;
- консультированию родителей (законных представителей) обучающихся и членов семей обучающихся по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- консультированию представителей других служб и государственных органов, обращающихся в организацию, осуществляющую образовательную деятельность с вопросами, связанными с развитием детей и подростков по проблемам возрастных и

индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, социализации и социальной адаптации обучающихся.

4. Обязанности и права сотрудников психологической службы

4.1. Сотрудники психологической службы обязаны:

- Руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами РФ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность службы.
- Знать нормативные документы, определяющие деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.
- Участвовать в работе методических семинаров, психолого-медико-педагогического консилиума, педсоветов, а также в работе проводимых вышестоящими организациями конференциях, семинарах, постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- Применять в работе современные и научно-обоснованные методы и приемы.
- Знать и постоянно использовать в своей работе специальную профессиональную литературу.
- В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.
- Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению.
- Оказывать психологическую помощь обучающимся на основании заявления или согласия их законных представителей.
- Нести ответственность за сохранность и использование результатов, полученных в ходе исследования и консультирования.
- Вести запись и регистрацию всех видов работ.
- Оказывать необходимую помощь в рамках профессиональной компетенции администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении основных проблем, возникших в ходе учебно-воспитательной деятельности и связанных с обеспечением полноценного психического развития обучающихся.
- Согласовывать свои действия с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Сотрудники психологической службы имеют право:

- Самостоятельно формулировать конкретные задачи своей работы, выбирать формы и методы, очередность в проведении различных видов работы, выделять приоритетные направления своей деятельности.
- Требовать от администрации создания условий, необходимых для успешного выполнения своих должностных функций.
- Отказываться от исполнения распоряжений администрации, если эти распоряжения противоречат профессиональным, этическим принципам деятельности психолога.
- Отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей.
- Запрашивать у администрации необходимую для работы документацию.
- Участвовать в разработке новых методов работы психолога и оценке их эффективности, получать на них авторские права.

- Проводить индивидуальные и групповые обследования, эксперименты в исследовательских целях.
- Выступать с обобщением опыта своей работы в научно - популярных изданиях.
- Психолог имеет право на льготы, предусмотренные для работников организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ.

5. Ответственность психолога, педагога-психолога:

- Психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.
- Психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации.
- Психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах обучающихся.