**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Южноуральского городского округа**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 7» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на каждом уровне обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися МАОУ «СОШ № 7» в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой каждого уровня. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, клубы, студии, соревнования, поисковые исследования, ученические конференции, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- план воспитательной работы учреждения;
- дополнительные образовательные программы ОО (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся используется модель, выбранная на основе имеющихся внешних и внутренних ресурсов ОО.

4.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования школы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю (в первом классе – воспитателю группы продленного дня), который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

4.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО).

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности через анкетирование.

4.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Учреждения в начале учебного года.

Между началом занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивные залы, кабинет ритмики, игровые комнаты, библиотека), спортивная площадка школы, а также помещения учреждений дополнительного образования.

4.9. В период каникул внеурочная деятельность может организовываться в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме тематических лагерных смен и др.

4.10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью ведется классным руководителем или воспитателем, а также педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность, в журналах учета внеурочной деятельности.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Внеурочная деятельность организуется на основании типовых программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ или Министерством образования и Науки Челябинской области. Рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, составленные руководителями объединений на основе типовых, утверждаются руководителем.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.3. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;

- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности;
- приложения (при необходимости).

5.4. На титульном листе программы курса внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОО
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность автора;
- год разработки.

5.5. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся необходимо раскрыть следующие вопросы:

- направленность, актуальность программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ; новизну программы;
- цель и задачи программы (не более 5-ти) внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- сроки реализации программы, формы и режим занятий;
- порядок набора детей в группу, наполняемость группы;

5.6. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности;

Результаты необходимо описать на двух уровнях: личностные и метапредметные. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

5.7. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения обучающимися содержания темы.

5.8. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, основные виды деятельности обучающихся.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности ОО.

6.2. Оценка достижения результатов обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т.п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио;

6.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике в форме творческой презентации, отчетного концерта, парада достижений.