

# БИОЛОГИЯ

## Нормативные документы (для 5-8 классов)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
4. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; МОиН Челябинской обл.; Челяб. ин-т переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.
5. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
6. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
7. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
9. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
10. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.
11. Письмо МОиН Челябинской области от 16 июня 2015г. № 03-02/4938 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».
12. Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Биология» в 2015-2016 учебном году.
13. Основная образовательная программа ООО МАОУ «СОШ №7» Южноуральского городского округа.
14. Примерные программы основного общего образования. **Биология.** - М.:Вентана – Граф, 2012.-304 с.
15. Школьный учебный план на 2015-2016 учебный год.
16. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в МАОУ «СОШ №7

Фундаментальное ядро содержания общего образования

- Рабочая программа реализуется по УМК Пономарёвой И.Н. : **Авторы:** И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова ( **Биология 5-9 классы:** программа - М.: Вентана-Граф, 2012. – 304с).

- Учебник Биология : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, - М.: Вентана – Граф, 2012. – 128 с.: ил.

- Биология: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под. Ред. Проф. И.Н.Пономарёвой. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 80 с.: ил.

- Учебник Биология : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, - М.: Вентана – Граф, 2014. – 192 с.:ил.

Биология: 6 класс: рабочая тетрадь № 1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под. Ред. Проф. И.Н.Пономарёвой. – М.: Вентана – Граф, 2014. –48 с.: ил.

Учебник Биология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 288 с.:ил

Биология: 7 класс: рабочая тетрадь №1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В. Суматохин, В.С. Кучменко;– М.: Вентана – Граф, 2015. –112 с.: ил.

Учебник Биология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.- М.: Вентана – Граф, 2015. –280 с.:

- В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс (280 часов). Рабочая программа (концентрический курс) является составной частью программы образовательного учреждения.

**Целью** курса является: формирование функционально-грамотной личности.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей:**

- **обеспечить** ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;

-**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы

-**освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;

-**овладение** умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

-**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Исходя из концептуальных подходов к современному образованию биологии и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

**Обучающие:** создание условий для формирования у учащихся предметных и учебно-исследовательских компетенций (усвоение знаний по биологии в 6 классе в соответствии с новыми ФГОС, понимание учащимися практической значимости биологических знаний, формирование общенаучных знаний)

**Развивающие:** создать условия для развития у учащихся интеллектуальной, эмоциональной сферы, развить уверенность в себе ,умения достигать поставленных целей.

**Воспитательные:** способствовать совершенствованию социально - успешной личности, развитию коммуникативных компетенций

## **Общая характеристика курса биологии :**

Курс биологии на ступени основного образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Обзор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соосуществии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

\*формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;

\*овладение научным подходом к решению различных задач;

\* овладение умением формировать гипотезы,

конструировать, проводить эксперименты, оценивать результаты:

\* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

\*воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития:

\*формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

## **Описание места учебного предмета « Биология» в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс (280 часов). Рабочая программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 7» г. Южноуральска, данная программа рассчитана на:

Класс	Количество часов инвариантной части учебного плана	Количество часов из вариативной части учебного плана	Общее количество часов в учебном плане школы
5	1	0	34
6	1	0	34
7	2	0	68
8	2	0	68

## **Рабочая программа направлена на достижение следующих результатов:**

**1. Личностными результатами** изучения предмета « Биология» являются следующие умения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**2. Метапредметными результатами освоения** учащимися основной школы программы по биологии 6 класса являются:

**Регулятивные: УУД:**

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

**Личностные УУД:**

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

**Познавательные УУД:**

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках

**3. Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы по биологии являются:

-усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;

-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;

-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

-объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

-формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

- Выбор технологий: в рамках ФГОС ООО рекомендуется использовать в учебном процессе новые образовательные технологии, способствующие формированию УУД

1. технологии поддерживающего обучения (традиционные):

- объяснительно – иллюстративное обучение;
- технология разноуровневого обучения;

2. технологии развивающего обучения:

- ТКМЧП;
- технология исследования;
- проектное обучение.

**Основные методы, которые планируется использовать:**

1. Словесные методы:

- Рассказ
- Объяснение
- Беседа
- Дискуссия
- Лекция

2. Работа с учебником и книгой:

- Конспектирование
- Составление плана текста
- Цитирование

3. Наглядные методы

Метод иллюстраций

Метод демонстраций

4. Практические методы:

- Упражнения
- Лабораторные работы

Предусмотрены уроки с использованием ИКТ, проектов т.д. Уроки носят развивающий характер.

Промежуточный контроль знаний учащихся проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком