



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТИКЕТ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*Цель:* создать условия для повышения профессиональной культуры педагогов и развития внутришкольной педагогической культуры

■ *Задачи:*

- 1. Систематизировать знания педагогов о технологии дискуссии.
- 2. Мотивировать педагогов для самообразования по проблемам педагогического этикета и внутришкольной педагогической культуры.
- 3. Активизировать использование педагогами дискуссии в образовательной деятельности.



ДИСКУССИЯ

ДИСКУССИЯ

(латин.

discussion) -

# Процесс общения в ходе дискуссии направлен на достижение целей:

- 1) ознакомление с новым материалом через обмен мнениями, обобщение, закрепление ранее полученных знаний, углубленное усвоение, творческое переосмысление и даже контроль усвоения знаний
- 2) обучение взаимодействию в группе, совместной поисковой деятельности
- 3) освоение мыслительных умений (определение своей позиции, умение аргументировать свою точку зрения, умение задавать вопросы, умение оппонировать, умения перерабатывать информацию для изложения)

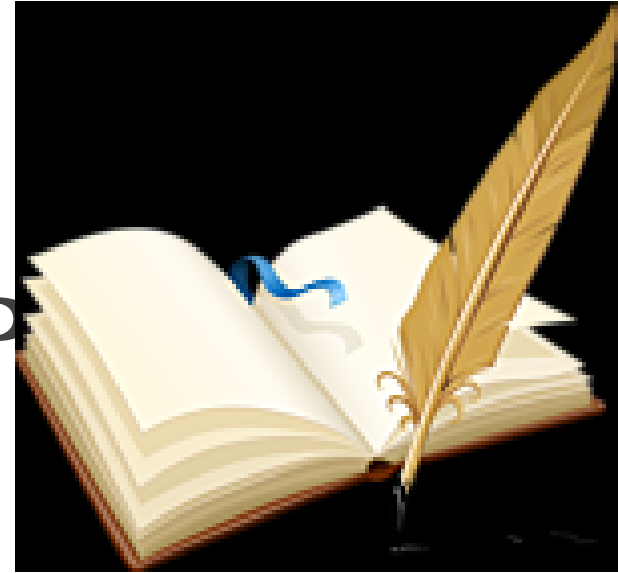


# Свернутые формы дискуссий

- симпозиум / конференция
- круглый стол — беседа
- заседание экспертной группы
- форум — обсуждение
- обсуждение
- дебаты

# ТРИ ЭТАПА ДИСКУССИИ

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- ХОД ДИСКУССИИ
- ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВ (РЕФЛЕКСИЯ)



# Приёмы введения в дискуссию

↯ изложение проблемы или  
описание конкретного случая;

- ролевая игра;
- демонстрация кинофрагмента;

↯ обсуждение представленного наглядного материала  
(объекты, иллюстрации);

- обсуждение текущих новостей



# Правила ведения дискуссии

- ❑ выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего); повторные выступления могут быть только отсроченными; недопустима перепалка между участниками.
- ❑ Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.
- ❑ Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены.
- ❑ В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.



# Педагогический этикет

- Внешний вид (имидж)
- Речь
- Поведение
- Манера общения
- Отношение к участникам

образовательного процесса (обучающимся, их родителям, коллегам, членам администрации)



Внутришкольная педагогическая культура –  
необходимое условие формирования модели  
самообучающейся организации

■ ценности, нормы внутришкольной  
жизни, через которые создается  
«имидж» школы как внутри, так и вне  
ее, отношение к тому впечатлению,  
которое производится с помощью ее  
руководителей, педагогов, учеников,  
родителей и общественности

# Внутришкольная педагогическая культура — основа успеха деятельности педагогического коллектива в режиме развития

- Учитель-ученик
- Учитель-учитель
- Учитель-родители
- Учитель- администрация

# Самодиагностика

Чтобы решить  
какую-нибудь проблему,  
надо сначала  
над ней задуматься



## *ВОПРОС 1*

КАКИЕ ТРАДИЦИИ В НАШЕМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
КОЛЛЕКТИВЕ  
СУЩЕСТВУЮТ?  
КАКОВА РОЛЬ ЭТИХ  
ТРАДИЦИЙ?

КАКИЕ ТРАДИЦИИ В НАШЕМ



## *ВОПРОС 2*

КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К  
ЕДИНОЙ ФОРМЕ ПЕДАГОГОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ?  
АРГУМЕНТИРУЙТЕ СВОЮ  
ПОЗИЦИЮ

## *ВОПРОС 3*

НАРУШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭТИКЕТА (РЕЧЬ, МАНЕРА ОБЩЕНИЯ, ОТНОШЕНИЕ УЧИТЕЛЯ) ИНОГДА ПРИВОДЯТ К КОНФЛИКТНЫМ СИТУАЦИЯМ. В ЧЁМ ВЫ ВИДИТЕ ПРИЧИНЫ ЭТОГО?

КАКИЕ СОВЕТЫ ВЫ БЫ ДАЛИ СЕБЕ ДЛЯ ИЗБЕЖАНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ?



## *ВОПРОС 4*

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ,  
СФОРМИРОВАНА ЛИ В НАШЕМ  
КОЛЛЕКТИВЕ  
ВНУТРИШКОЛЬНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА?  
НА КАКОМ УРОВНЕ?  
ЗАЧЕМ ОНА НУЖНА?





## *ВОПРОС 5*

КАКИЕ НОВЫЕ  
ТРАДИЦИИ ВЫ БЫ  
ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ  
НАШЕГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА?

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (РЕФЛЕКСИЯ)

1 группа: «Солнечные» советы для  
повышения внутришкольной культуры

2 группа: 10 заповедей педагогов  
на все случаи жизни

3 группа: Знаки для успешного плавания  
педагогов без «аварийных ситуаций» на весь  
учебный год

