

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

*Утверждена на заседании
педагогического совета
«___» _____ 20__ года
Протокол № ____*

**Комплексная программа
«Я – ПАТРИОТ РОССИИ»**

**Южноуральск
2011 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Я – патриот России»
Научно-методические основы разработки Программы	➤ Закон РФ «Об образовании» ➤ Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года ➤ Концепция модернизации российского образования до 2020 года ➤ Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы ➤ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ➤ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» ➤ Устав МОУ «СОШ № 7»
Заказчики Программы	1. Управление Образования 2. Педагогический коллектив школы 3. Родительская общественность
Разработчики Программы	<u>Временная творческая группа в составе:</u> администрация школы, социально-педагогическая служба, Творческий совет, руководители ШМО; <u>Рабочая группа в составе:</u> Масленникова Н.А. – директор МОУ «СОШ №7» Моторина М.Б. – зам. директора по УВР Боброва Н.А. – зам. директора по УВР Матушкина Л.Н. – зам. директора по УВР Смолина Л.А. – руководитель ШМО учителей истории и обществознания Крушина М.Ю. – зам. директора по ВР Чабулина А.Ю. – зам. директора по информатизации Кандакова О.В. – социальный педагог Пашкова Е.С. – педагог-организатор
Руководитель программы	Н.А. Масленникова – директор школы
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап, май 2010 года – обсуждение: педагогический коллектив – оперативное рабочее совещание; родители – родительский комитет кадетских классов; 2 этап, сентябрь–ноябрь 2010 года – разработка проекта Программы: заседания рабочей и временной творческой группы (разработчиков); 3 этап, декабрь 2010 года – принятие Программы: заседание педагогического Совета школы;
Цель Программы	Создание условий для формирования личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения
Задачи Программы	➤ Получение и расширение знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

	➤ Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. ➤ Развитие системы кадетско-мариинского компонента образования как эффективной формы работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству ➤ Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России. ➤ Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; ➤ Воспитание у учащихся активной жизненной позиции. ➤ Воспитание у учащихся интернациональных чувств.
Сроки и этапы реализации	2011-2015 годы: <i>I этап: проектный – 1 полугодие 2010-2011 учебного года</i> - подготовка условий развития системы гражданско-патриотического воспитания (изучение нормативной базы, анализ материально-технических, педагогических условий разработки, обсуждение и утверждение программы) <i>II этап: практический – 2011-2014 годы</i> - реализация программы (отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия, разработать методические рекомендации) <i>III этап: аналитический – 2015 год</i> - анализ итогов реализации программы (коррекция затруднений в реализации программы, планирование на следующий период)
Ожидаемые результаты реализации программы	<i>В учреждении, как в образовательной системе:</i> • Совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию; • обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; • вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. <i>В образе выпускника:</i> <i>в познавательной сфере:</i> развитие творческих способностей; <i>в историко-краеведческой:</i> осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за родной край, за причастность к деяниям предыдущих поколений; <i>в социальной:</i> способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование

	активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; <i>в духовно-нравственной сфере:</i> осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
Индикативные показатели	➤ Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству учащихся ➤ Увеличение доли учащихся, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию ➤ Соответствие количества проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству ➤ Увеличение количества призовых мест в мероприятиях патриотической направленности ➤ Увеличение количества учащихся, занимающихся в кадетском образовании ➤ Увеличение количества исследовательских работ и проектов по патриотическому направлению ➤ Уменьшение количества детей с девиантным поведением
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	6
2. Цель и задачи и программы.....	8
3. Этапы реализации программы.....	9
4. Содержание программы.....	10
5. Мероприятия по реализации программы «Я – патриот России»...	13
6. Ожидаемые результаты программы.....	19
7. Индикативные показатели.....	20
8. Литература.....	21

*«Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством».*
В.Г. Белинский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Юный россиянин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей.

В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит одну из важных социальных ролей – роль ПАТРИОТА.

С 2006 года в школе созданы и успешно функционируют кадетские и Мариинские классы. Данное направление за 4 года существования показало свою эффективность в формировании патриотических качеств детей и подростков. На занятиях по военному делу, курсу «Юный спасатель», курсу истории кадетского образования и др. учащиеся осознают необходимость готовности к защите Родины, честного служения отечеству на любом поприще – военном или гражданском. Часть выпускников по окончании школы выбирают профессию военного своим делом жизни. Кадеты являются непосредственными инициаторами и активными участниками мероприятий патриотического характера на уровне города, области, России. В связи с этим значительная часть патриотической работы в силу объективных причин сместилась в сторону кадетского образования.

Вместе с тем, еще до создания кадетских классов и параллельно с ними в нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей,

которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так, через программу «Истоки», через изучение народных традиций, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. В школе создан краеведческий музей, несколько экспозиций музейного характера в различных помещениях школы.

В 2010 году силами учащихся и педагогов был реализован проект по созданию Зала Воинской Славы. Школа первой стартовала в проведении Областной Акции «Помни меня» и стала ее активным участником (учащимися школы было собрано наибольшее количество фотографий в городе родственников – участников ВОВ). Традиционными стали ежегодные конференции по национально-региональному компоненту. Школа была на протяжении пяти лет опорной в реализации акции «Живые голоса».

Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, обществознания, ОБЖ, элективных курсах, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям и инвалидам. Проводятся акции «Вахта Памяти», «Георгиевская лента».

В результате проведенной работы уровень патриотического сознания учащихся повышается.

Однако для дальнейшего развития системы патриотического воспитания необходимо совершенствование нормативной базы школы в этой области, совершенствование материально-технической базы патриотического воспитания, повышение уровня его организационно-методического обеспечения, более активное и широкое привлечение к этой работе всех участников учебно-воспитательного процесса, средств массовой информации, и использование других ресурсов для решения задач патриотического воспитания.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот России» разработана в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ «Об образовании»
- Конвенцией о правах ребенка
- Конституцией РФ
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания граждан РФ
- Уставом МОУ «СОШ №7»
- Программой развития МОУ «СОШ № 7»

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Муниципальном общеобразовательном

учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7». Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Именно поэтому главной *целью Программы является* создание условий для формирования личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих *задач*:

- Получение и расширение знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- Развитие системы кадетско-мариинского компонента образования как эффективной формы работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитание у учащихся активной жизненной позиции;
- Воспитание у учащихся интернациональных чувств.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: проектный – 1 полугодие 2010-2011 учебного года

Цель: подготовка условий развития системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2011-2014 годы

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – патриот России».

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивными организациями города и области.
- Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Проводить мониторинг реализации программы.
- Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2015 год

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы учреждения.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

Принципы, положенные в основу массовых мероприятий

1. Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.
2. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ «СОШ № 7», кроме того, школа сотрудничает с музеем, библиотеками, общественными организациями. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения об институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы; предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-участниками боевых действий; конкурсы, викторины; посещение музеев, городов-героев; праздники, посвященные памятным датам, Дням Воинской Славы России; акции, посвященные Дню Добра и Уважения, Дню матери, Вахта памяти.

2. Направление «Растим гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике и государственной символике; праздник вручения паспорта, День Конституции, День независимости России; устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края, школы, своей семьи.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Урала».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экскурсии, изучение курса краеведения, туристические походы и поездки по Челябинской области, коллективные творческие дела, конкурсы и викторины по краеведческой тематике, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, субботники, акции, совместные мероприятия с родителями

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста (в курсах учебных предметов).
- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
- Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Систему дополнительного образования, включающую кадетско-мариинский компонент
- Участие в тематических конкурсах, выставках, военно-патриотических соревнованиях.
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ "Я - ПАТРИОТ РОССИИ"

№	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.	Создание кино-, видеофонда для проведения тематических мероприятий посвященных патриотическому воспитанию	Постоянно	9-11 классы, пресс-центр	Крушина М.Ю., Крушин А.В.
2.	Создание CD- и аудифона	Постоянно	-	Крушин А.В.
3.	Организация подписки на периодические издания	По плану	-	Коптякова Л.А.
4.	Разработка сценариев традиционных праздников и мероприятий	В течение года	10-11 классы	Пашкова Е.С., Крушина М.Ю.
5.	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях	В течение года	-	Чупин В.А., Сергеев С.И., Дружинин В.Э., Самойлов А.В.
6.	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций	В течение года	-	Вилкова Я.М.
7.	Освещение опыта работы учреждения в средствах массовой информации	Постоянно	-	Крушина М.Ю., Пашкова Е.С.
РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УРОЧНОЕ ВРЕМЯ				
8.	Реализация воспитательного патриотического компонента в учебных предметах	В течение года	1-11 классы	Учителя-предметники
9.	Организация предметных недель	В течение года	1-11 классы	ШМО учителей-предметников
10.	Проведение военно-полевых сборов юношей и медицинских сборов девушек	Май	10 классы	Чупин В.А., Самойлов А.В., Субачева И.В.
11.	Экскурсионная работа в урочное время	В течение года	1-11 классы	Учителя-предметники
СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ				
12.	Праздничный концерт, посвященный Дню Добра и уважения (Дню пожилого человека) «Согреем ладони, разгладим морщины»	Октябрь	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования, Пашкова Е.С.
13.	Акция «Огонек для ветеранов» (проведение	Октябрь,	10-11 классы,	Шарапова Н.Н., Крушина

	праздничных вечеров для педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ)	февраль, май		М.Ю.
14.	Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
15.	Социально-благотворительная помощь ветеранам войны, труда, инвалидам «Забота»	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
16.	День матери. Праздничный концерт «Славим руки матери»	Ноябрь	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования, Папкова Е.С.
17.	Участие в городском Дне призывника	Декабрь, апрель	8-11 классы	Папкова Е.С.
18.	Классные часы, уроки мужества, посвященные дню защитника Отечества «Мой папа (дедушка) служил...»	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
19.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, посвященных праздничным датам	В течение года	1-11 классы	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
20.	Проведение шефских концертов на ОАО «ЮАИЗ»	В течение года	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования, Папкова Е.С.
21.	Проведение единого классного часа на тему «Урок России»	Ноябрь, декабрь	1-11 классы	Классные руководители
22.	Участие в митингах на ОАО «ЮАИЗ»	Декабрь, май	1-11 классы	Папкова Е.С.
23.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Вооруженным силам России	Февраль	1-7 классы	Смирнова О.Ю.
24.	Конкурс рисунков «Золотые мамины руки»	Март		
25.	Участие в городском конкурсе патриотической песни «Эти песни живы в сердце нашем»	Февраль, ежегодно	8-11 классы	Чунихина Т.В., Тетюшкина С.А.
26.	Несение торжественного караула у Вечного огня	Май	Кадетские классы	Чупин В.А., Сергеев С.И., Дружинин В.Э.
27.	Участие в городском митинге-реквиеме 9 Мая			
28.	Проведение единого классного часа из цикла «Равнение на Победу»	Май	1-11 классы	Классные руководители
29.	Проведение конкурса рисунков ко Дню Победы	Май	1-4 классы	Учителя начальных классов
30.	Проведение конкурса компьютерной графики ко	Май	8-11 классы	Чабулина А.Ю., Шарапова

	Дню Победы			Н.Н.
31.	Участие в городском торжественном собрании, посвященном Дню Победы	Май	Кадетские классы	Пашкова Е.С.
32.	Создание выставочных экспозиций в музее: "Они сражались за Родину", "Ничто не забыто, никто не забыт"	2013 год	Актив музея	Крушина М.Ю.
33.	Медиапроект «Дни воинской славы России», создание электронного альманаха	2012 год	9-11 классы	Крушина М.Ю., Чабулина А.Ю.
34.	Проведение КТД «Фестиваль городов-героев»	2015 год	1-11 классы	Классные руководители
35.	Сопровождение сайта школы, создание web-страницы, посвященной памятным историческим датам	2012 год	-	Вилкова Я.М.
РАСТИМ ГРАЖДАНИНА РОССИИ				
36.	День знаний. Праздник первого звонка. Торжественная линейка.	Сентябрь	1-11 классы	Крушина М.Ю., Пашкова Е.С.
37.	Месячник «Внимание, дети!»	Сентябрь, январь, май-июнь		Пашкова Е.С.
38.	Посвящение в пешеходы	Сентябрь	1 классы	Пашкова Е.С.
39.	Классные часы, беседы по ПДД	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
40.	Проведение классных часов, бесед на тему: « Мои жизненные планы», «Этикет и мы», «Учимся говорить красиво»	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
41.	Участие в Областной спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель»	В течение года	6-8 классы	Самойлов А.В., Крушина М.Ю., Пашкова Е.С., Чупин В.А., Сергеев С.И., Дружинин В.Э.
42.	Проведение каникулярных военно-патриотических сборов	Ноябрь, январь, март, июнь	5-11 классы	Самойлов А.В., Крушина М.Ю., Пашкова Е.С., Чупин В.А., Сергеев С.И., Дружинин В.Э.
43.	Проведение родительских собраний, лекций по изучению ст. Конвенции ООН: «Семейное право»,	Ноябрь	1-11 классы	Классные руководители Кандакова О.В.

	«О правах ребенка», «Права и обязанности в семье».			
44.	Экскурсия первоклассников «Безопасная дорога в школу и домой»	Сентябрь	1 классы	Пашкова Е.С.
45.	Заседание Совета Лидеров	1 раз в четверть	5-11 классы	Крушина М.Ю.
46.	Заседание Совета Старшекласников	1 раз в четверть	9-11 классы	
47.	День дублера	Октябрь	9-11 классы	Крушина М.Ю., Пашкова Е.С.
48.	День учителя: праздничный концерт	Октябрь	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования, Пашкова Е.С.
49.	Месячник, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	1-11 классы	Пашкова Е.С., Крушина М.Ю. Классные руководители
50.	Викторина «Знатоки истории»	Ноябрь	8-11 классы	Крушина М.Ю.
51.	Игра «Символы России»	Ноябрь	5-7 классы	Пашкова Е.С.
52.	Организация посещений музеев истории, краеведения, памятных мест	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
53.	Реализация социальных проектов в рамках акции «Я – гражданин России»	В течение года	8-11 классы	Крушина М.Ю., ШМО истории и обществознания
54.	Проведение Конкурса строя и песни	Февраль	5-11 классы	Чупин В.А., Сергеев С.И., Дружинин В.Э.
55.	Участие в городском военно-спортивном многоборье «Защитники Отечества»	Февраль	9-11 классы	Самойлов А.В., Крушина М.Ю., Пашкова Е.С., Чупин В.А., Сергеев С.И., Дружинин В.Э.
56.	Планирование и организация деятельности клуба «Огнеборец», занятий объединений дополнительного образования «Юный спасатель», «Военное дело», «Меткий стрелок»	В течение года	Кадетские классы и группы, 5-11 классы	Чупин В.А., Сергеев С.И., Дружинин В.Э.
57.	Подготовка и участие в городском конкурсе «Я – гражданин России»	Март	8-11 классы	Крушина М.Ю. ШМО истории и обществознания
58.	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	4-6 классы	Пашкова Е.С.

59.	Участие в городской, зональной военно-патриотической игре «Зарница – Во Славу Отечества»	Май	6-11 классы	Самойлов А.В., Крушина М.Ю., Пашкова Е.С., Чупин В.А., Сергеев С.И., Дружинин В.Э.
МОЙ КРАЙ РОДНОЙ				
60.	Участие в городских и школьных мероприятиях, посвященных Дню города	Август	По заявке	Крушина М.Ю., Пашкова Е.С.
61.	Благоустройство классных кабинетов	Август	1-11 классы	Учителя-предметники Внукова И.Г.
62.	Благоустройство территории учреждения	Постоянно	-	Внукова И.Г., Шишкина О.А.
63.	«Мой школьный дом», экскурсия по школе	Сентябрь	1, 5 классы	Классные руководители
64.	Проведение классных часов, бесед на тему: «Я и моя семья», «Традиции моей семьи», «Наша история в семейном альбоме»	По планам классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители
65.	Конкурс «Ученик года»	Сентябрь-май	2-11 классы	Халилова Ю.Г.
66.	Проведение общешкольного туристического слета	Сентябрь	5-11 классы	Самойлов А.В. Чабулина А.Ю.
67.	Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, туризму	В течение года	7-11 классы	ШМО физкультуры, Сергеев С.И.
68.	Организация дежурства по школе	В течение года	5-11 классы	Кандакова О.В.
69.	Организация туристических походов по Увельскому району и области	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
70.	Проведение встреч с замечательными людьми города	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
71.	Посещение музеев, природных памятников области	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
72.	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы: "Моя родословная"; "Я в Южноуральске был рожден. Город, я в тебя влюблен", "Есть такая профессия - Родину защищать"	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, ШМО учителей-предметников
73.	Предметные недели естествознания и истории	План ШМО	5-11 классы	Учителя-предметники
74.	Тренировка «Действия при ЧС»	1 раз в четверть	1-11 классы	Вилкова Я.М., Крушина М.Ю.

75.	Акция «Скворечник»	Октябрь	1-4 классы	Учителя начальных классов
76.	Тематическая неделя: «День отказа от курения»	Ноябрь	1-11 классы	Кандакова О.В., классные руководители
77.	Развитие волонтерского движения	В течение года	9-11 классы	Крушина М.Ю.
78.	Общешкольная акция «Школьная радуга» (высадка рассады на пришкольном участке)	Апрель, май	5-8 классы	Шишкина О.А., классные руководители
79.	Неделя здоровья	Апрель	1-11 классы	Крушина М.Ю.
80.	Участие в городской акции по благоустройству города	Апрель	8-11 классы	Классные руководители
81.	Создание добровольной пожарной дружины совместно с ПЧ-33	2012 год	Педагоги, уч-ся 9-11 классов	Сергеев С.И., Меньщиков
82.	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-Май	По желанию	Крушина М.Ю.
83.	Организация работы трудовых отрядов в летнее время	Июнь-август	Дети старше 14 лет	Крушина М.Ю., Вилкова Я.М., Филоненко О.И.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за родной край, за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Показатели	Факт 2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Доля учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству учащихся	45%	50%	60%	70%	80%
Доля учащихся, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию	40%	50%	60%	80%	90%
Количество проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству	90%	100%	100%	100%	100%
Количество призовых мест в мероприятиях патриотической направленности	14	Положительная динамика			
Количество учащихся, занимающихся в кадетском образовании	230	235	240	245	250
Количество исследовательских работ и проектов по патриотическому направлению	4	Положительная динамика			
Количество детей с девиантным поведением	Уменьшение				

Ресурсное обеспечение Программы

Группа	Функции	Состав
Административно - координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Н.А. Масленникова
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО учителей истории и обществознания
Педагоги дополнительного	Реализация программ в системе воспитательной работы.	Крушина М.Ю. Пашкова Е.С. ,

образования	Использование современных воспитательных технологий.	педагоги дополнительного образования
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социум)	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях учреждения	ГОУ ДПО «ЧИППКРО», ОГУ «ГЗ ЧО», Совет ветеранов, военный комиссариат, в/ч «Упрун» и др.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. М.: Просвещение, 2010
5. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина РФ, 2009
7. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века.//Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
8. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе в общеобразовательном учреждении: организация и планирование работы, работа с детским коллективом и родителями. Авторы-составители Л.М. Сыромятникова и Т.М. Кумицкая.- М.: Издательство «Глобус», 2009.
9. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.