



**Публичный отчет
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2017-2018 учебный год**

Южноуральск-2018

Деятельность администрации и педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году были направлены на реализацию комплекса мероприятий государственной политики, нормативно-правового регулирования в сфере образования, обеспечение конституционных прав граждан на общедоступное качественное образование.

Целью деятельности МАОУ «СОШ №7» являлось:

Повышение качества доступного образования в школе, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям общества и ФГОС

Основные задачи деятельности МАОУ «СОШ №7»:

- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
- Выполнение ФГОС через реализацию образовательных программ в начальной и основной школе в 1-9 классах, повышение результатов обучения выпускников начальной школы.
- Повышение эффективности естественно-математического и технологического образования через реализацию проекта «Темп».
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала школы через создание модели самообучающейся организации и реализацию персонифицированных программ повышения квалификации.
- Осуществление мониторинга качества образования в школе.
- Совершенствование форм работы по социализации и самореализации воспитанников, использование успешных социальных практик для развития духовно-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для реализации принципов государственно-общественного управления в области развития ученического самоуправления.
- Создание условий для присвоения школе имени Героя России, лётчика-космонавта РФ М.Б. Корниенко.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

1.1. **Полное наименование ОУ:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

1.2. **Юридический адрес:** Россия, 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 9 «А».

Фактический адрес: Россия, 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 9 «А».

Телефон/факс: 8(35134) 4-16-22, 4-40-57

1.3. **ФИО директора:** Масленникова Наталья Анатольевна

1.4. **Учредитель:** Администрация Южноуральского городского округа. Зарегистрировано постановлением Главы города № 496/2 от 27.05.1997 года (при реорганизации Управления образования г. Южноуральска путем выделения структурного подразделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» в самостоятельное юридическое лицо на основании постановления Главы города Южноуральска от 15.05.1997 г. № 459/1).

1.5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» изменило правовой статус на автономное на основании Постановления Администрации Южноуральского городского округа № 753 от 02.12.2011 года «Об изменении типа и утверждении Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7».

1.6. Внесены изменения в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (Постановление Главы Южноуральского городского округа № 391 от 28.05.2013 года; заменена прописная буква «м» на заглавную «М», основание – Постановление Главы Южноуральского городского округа № 36 от 31.01.2012 года)

1.7. Свидетельства о государственной регистрации права: 74 АД 011667 от 13.08.2012 года, 74 АД 011 666 от 13.08.2012 года, 74 АД 115890 от 15.12.2012 года.

1.8. Лицензия серии № 13897 от 7 августа 2017 года бессрочно на осуществление образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 2502 от 7 сентября 2016 года

1.10. Лицензия № ЛО-74-01-003713 от 17.08.2016 на осуществление медицинской деятельности

II. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ

Общий контингент обучающихся за год

Показатели	1-4	5-9	10-11	Всего по школе
Число обучающихся на 20.09.17	460	523	85	1068
Прибыло уч.	4	6	-	10
Выбыло уч.	2	12	1	15
Число учащихся на 31.05.18	462	517	84	1063

Вывод: коллектив педагогов школы работает над сохранением контингента учащихся, создавая благоприятные условия для обучения, воспитания и развития.

Средняя наполняемость классов:

Школа работает в режиме одной смены. В течение года наполняемость классов в среднем по параллелям составляет:

1 классы – 34 чел.	5 классы – 25 чел.	9 классы – 26 чел.
2 классы – 28 чел.	6 классы – 26 чел.	10 классы – 34 чел.
3 классы – 27 чел.	7 классы – 24 чел.	11 классы – 25 чел.
4 классы – 27 чел.	8 классы – 30 чел.	

Вывод: Число классов, где наполняемость выше нормы, - 25 классов (64%): 1абвг, 2абвг, 3абв, 4авг, 5а, 6аб, 8абвг, 9ав, 10а, 11б.

8 классов с количеством обучающихся 25 человек (21%).

III. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАОУ «СОШ №7» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников для реализации образовательных программ школы.

Задачи методической работы:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС, реализация новых требований к уроку, внеурочному занятию по ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обще-педагогической, научно- теоретической и психологических областях подготовки через реализацию научно- прикладного проекта с ЧИППКРО.
3. Совершенствование системы работы с одарёнными, мотивированными детьми.
4. Реализация инновационной деятельности школы в рамках муниципальных экспериментальных площадок.
5. Участие в методических мероприятиях в рамках муниципальной системы сетевого взаимодействия по распространению инновационного педагогического опыта.

Направления методической работы:

1. Методическое обеспечение реализации ФГОС на уровне начального и основного образования.
2. Инновационная работа в рамках муниципальных экспериментальных площадок.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.
4. Внедрение новых методик, технологий обучения в практику преподавания.

5. Методическая поддержка педагогов в работе с одаренными детьми, организация и проведение олимпиад.

6. Методическое сопровождение подготовки государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.

7. Участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия по распространению инновационного педагогического опыта.

Кадровый анализ

Общие сведения

Число педагогических работников (общее число, включая психологов, логопедов и т.д.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
74	1	5

Характеристика работников образования по квалификационной категории

Учебный год	Квалификационная категория			
	высшая	первая	аттестация на соответствие категории	без категории
2017-2018	34	21	11	7

3.1.5. Награждение

Вид награды	Всего (количество)	Награждены в 2017- 2018 учебном году
Заслуженный учитель РФ	-	
Отличник просвещения	1	
Почётный работник общего образования	2	
Грамота МО РФ	8	
Грамота Законодательного собрания	1	
Грамота Губернатора области	3	
Премия Губернатора Области	1	
Грамота Главы города	14	1
Грамота городского собрания депутатов	7	1

Грамота МОиН Челябинской области	38	2
Грамота Управления образования	45	8
Благодарность (Благодарственное письмо) Законодательного собрания Челябинской области	21	20
Благодарственное письмо УО	12	-

Выводы: Школа в полном объёме укомплектована профессионально подготовленными кадрами для реализации основных образовательных программ. Адаптация молодых специалистов проходит успешно. За высокие профессиональные достижения по итогам года педагоги награждаются разными видами наград. В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение отмечало 25-летний юбилей. В связи с этим 16 педагогов были награждены Благодарностью Законодательного собрания Челябинской области.

3.2.2 Организация и проведение обучающих практических семинаров, стажировок, мастер-классов

Мероприятия	Количество мероприятий, тема		
	Для представителей своего образовательного учреждения	Для представителей муниципальной образовательной системы	Для представителей других территорий
Семинары	«Реализация принципа преемственности в образовательной деятельности при переходе обучающихся из		

	начального общего образования на уровень основного общего образования» 30.11.2017		
	«Адаптация учащихся 1-х классов к условиям реализации ООП НОО. Взаимодействие семьи и школы по формированию учебной мотивации первоклассников» 25.10.2017 г		
	Ильясов Д.Ф. «Развитие познавательной активности обучающихся через формирование мотивации обучения»		
Модульный курс			Модульный курс ЧИППКРО «Педагогическая система ознакомления обучающихся с профессиями в области космической деятельности и освоения космоса»
Педагогические мастерские	Тетюшкина С.А., учитель географии, педагогическая мастерская с использованием исследовательской технологии «Ветер: вред или польза человеку?»		
	Смирнова О.Ю., учитель ИЗО, педагогическая		

	мастерская «ЛЭПБУК в работе с одарёнными обучающимися и детьми с ОВЗ»		
Конференция	Школьная ученическая конференция. 24.10.2017 Общешкольная ученическая конференция «За страницами школьного учебника» 15.05.2018		
Открытые уроки	Вальщикова Н.А., учитель математики и физики, открытый урок физики с использованием технологии проблемного обучения в 7б кл. «Архимедова сила»	Открытый урок Крушиной М.Ю. для учителей МХК с использованием м технологии критического мышления, ИКТ в 10 классе «Архитектура России»	В рамках модульного курса с ЧИППКРО проведены: Урок литературы по теме «У каждого человека свои звёзды» (по сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», 6 класс) Никитина Т.Н. • Урок химии «Космохимия» в 8 классе (Волкова С.А.) • Урок географии «Возвращение из космоса» в 5г (Тетюшкина С.А.)
	Мальцева И.В., учитель музыки, открытый урок 14.05.2018 в 7-ых классах «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?»		

			Урок математики «Космическая статистика» в 5в (Шпика С.Б.)
Внеурочная деятельность		Открытое мероприятие Халиловой Ю.Г., учителя русского языка и литературы, для учителей русского языка и литературы города Литературное кафе «Бродячая собака» (Поэзия Серебряного века). 11 классы	В рамках модульного курса с ЧИППКРО проведены: - Классный час «Тайна третьей планеты» в 4 классе (Дудорова Ю.В.) - Защита проектов «Этот удивительный космос» во 2г (Пищальников а Е.Ю.) - Занятие курса «Грамотный потребитель» в 8-10 классах (Комиссарова С.А.)

Выводы: В 2017-2018 учебном году в соответствии с Планом работы МАОУ «СОШ №7» проведены методические мероприятия по представлению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.

3.2.3. Представление педагогического опыта в печатных изданиях.

Проблематика публикаций	Количество публикаций педагогических работников ОУ в областных изданиях	Количество публикаций педагогических работников ОУ в федеральных изданиях	Количество публикаций педагогических работников ОУ в рамках обобщения и распространения опыта в сети Интернет
По реализации ФГОС	1 Тетюшкина С.А. Географическая площадка как средство для формирования практических навыков у обучающихся пятых классов, интеграция методической (научно – методической работы и системы повышения квалификации кадров: материалы XVIII межд. научно – практ. конф., отв. ред. Д.Ф. Ильясов – М.: Челябинск – ЧИППКРО, 2017- 184с.	1 Тетюшкина С.А. Практическая деятельность на географической площадке. Всероссийский научно – методический журнал «География. Все для учителя», издательская группа ОСНОВА, 7-8,2017	3 <u>Никитина Т.Н.</u> Материалы к уроку литературы по теме «У каждого человека свои звёзды» (по сказке Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц», 6 класс) <u>Шишкина О.А.</u> Авторская разработка образовательной программы по биологии для 6 класса (на образовательном портале «Знанио») <u>Шишкина О.А.</u> Урок- презентация по биологии 6 класс «Дыхание растений»

По работе с одаренными детьми		1 <u>Колупаева Е.А.</u> Всероссийский педагогический журнал «Познание». Учебная программа курса внеурочной деятельности «Семь шагов к индивидуальному стилю»	2 <u>Колупаева Е.А.</u> 1. Авторская разработка. Программа факультативного курса для 5-7 классов «Технология. Технология ведения дома» (на образовательном портале «Знанио»). 2. Творческий проект по технологии. Платье «А- силуэт» (8 класс)
-------------------------------	--	--	---

Участие в апробациях, мониторингах, экспериментальных площадках, инновационных проектах, исследованиях, научно-прикладных проектах

	Тематика работы	Результаты выполненной работы
Апробации	Устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.	В устном итоговом собеседовании участвовало 90 обучающихся- выпускников 9 а, б, в, г классов; все 90 человек успешно прошли собеседование и получили зачёт. Их подготовили учителя русского языка и литературы: 9а кл.- Панфилова Т.Е.; 9 б, в кл.- Соколова Л.А.; 9г кл.- Халилова Ю.Г.
Экспериментальные площадки	Эффективные формы и методы управления образованием	1.Организовано повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

	при переходе на новые образовательные стандарты.	в 5-9 классах школы: 2. Контроль качества образования по реализации ООП ООО: Внешняя оценка качества образования: Для проведения внутренней оценки качества образования по реализации ФГОС проведены следующие мероприятия: - вводный, промежуточный и административный контроль знаний обучающихся по русскому языку, математике. Тематический контроль: - «Использование педагогами современных образовательных технологий» через посещение уроков (карты посещения уроков заместителем директора по УВР Моториной М.Б., справка, приказ). - Контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся (отв. Моторина М.Б., банк материалов, аналитическая справка приказ;) - контроль заполнения электронного журнала «АИС. Сетевой город» (Чабулина А.Ю., администрация) 4. Педагогический совет «Эффективность внутренней системы оценки качества образования в повышении качества образования в школе» 15 февраля 2018г. 5. Семинары:
--	---	---

		- «Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях перехода на ФГОС» (отв. Моторина М.Б., Боброва Н.А.) 6. Открытые мероприятия: - Литературное кафе «Бродячая собака» (Поэзия Серебряного века). 11 классы-отв. Халилова Ю.Г. -открытые методические мероприятия по теме «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности»: - Вальщикова Н.А., учитель математики и физики, открытый урок с использованием технологии проблемного обучения в 7б кл. «Архимедова сила»; - Смирнова О.О., учитель ИЗО, педагогическая мастерская «ЛЭПБУК в работе с одарёнными обучающимися и детьми с ОВЗ»; - Тетюшкина С.А., учитель географии, педагогическая мастерская с использованием исследовательской технологии «Ветер: вред или польза человеку?»; - Попова С.Н., учитель английского языка, открытый урок с использованием технологии проблемного обучения «Погода. Одежда. Отдых.»; -Галасун В.И., учитель английского языка, открытый урок с использованием
--	--	--

		здоровьесберегающей и игровой технологии «Наши достижения»; -Крушина М.Ю., учитель ИЗО, открытый урок с использованием технологии критического мышления, ИКТ в 10 классе «Архитектура России». Для публичной защиты проектов 5, 6,7.8 классов в 2017-2018 учебном году использовались следующие формы: 1. Две общешкольные ученические конференции: 2. общешкольная ученические конференция 24.10.2017г. (В программе конференции 5 выступлений) и «За страницами школьного учебника» 15.05.2018г. (В программе конференции 13 выступлений) 3. Экспертная комиссия. 4. Открытое заседание школьного научно-исследовательского клуба «НИК-7». 5. Открытый урок. 7. Распространение опыта: – выступление Моториной М.Б. по теме «Возможности образовательной программы в реализации научно- прикладного проекта»на модульном курсе ЧИППКРО16 ноября 2017г.; – выступление Моториной М.Б. на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 21 ноября
--	--	---

		2017г. по теме «Возможности персонифицированных программ повышения квалификации в обеспечении профессионального роста учителей»
Экспериментальные площадки	Формирование у школьников представлений о профессиях космической отрасли	1. Продолжается реализация научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и школы по теме «Формирование у школьников представлений о профессиях космической отрасли» 2. Заключены: • Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)»; • Договор о социальном партнерстве с Челябинским высшим военным авиационным Краснознаменным училищем штурманов Филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске; • Договор о социальном партнерстве с АО «Южноуральский завод «Кристалл»; • Договор о социальном партнерстве с АО «Южноуральский арматурно-

		изоляторный завод»; • Договор о социальном партнерстве с Троицким авиационным техническим колледжем — филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА); • Договор о социальном партнерстве с ГБПОО «Южноуральский энергетический техникум»; • Договор о социальном партнерстве с Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система»; • Договор о социальном партнерстве с Муниципальным учреждением «Городской краеведческий музей». 3. Организовано повышение квалификации педагогических работников Челябинской области и ЮГО в рамках модульного курса «Педагогическая система ознакомления обучающихся с профессиями в области космической деятельности и освоения космоса», проведенного на базе МАОУ «СОШ № 7» 4. Проведены заседания педагогического совета по теме «Педагогическая система
--	--	---

		ознакомления обучающихся с профессиями в области космической деятельности и освоения космоса» и «Результаты инновационной деятельности школы как ресурс развития образовательного учреждения» 5. Проанализированы рабочие программы учебных предметов НОО, ООО, СОО на предмет внесения в них изменений в части дополнительного материала, отражающего специфику ОЭД 6. Обобщен опыт по теме в рамках модульного курса: • Педагогическая система подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии» (Ильясов Д.Ф.) • «Возможности образовательной программы в осуществлении научно-прикладного проекта» (Моторина М.Б.) • «Об особенностях преподавания астрономии в современной образовательной деятельности школы» (Крушин А.В.) • «Отражение тематики научно-прикладного проекта во внеурочной деятельности» (Крушина М.Ю.) 7. Проведены открытые занятия: • Экскурсионное знакомство с условиями образовательной деятельности (Мошкина Е.,
--	--	---

		Пирожкова Л.) - Показательные выступления команды кадет с результатами внеурочной деятельности военно-спортивных направлений (Самойлов А.В., Сергеев С.И., Дружинин В.Э., Овчинников Д.Е., Субачева И.В.) <i>Включение в содержание учебного предмета материала из области космической деятельности:</i> - Урок химии «Космохимия» в 8 классе (Волкова С.А.) - Урок географии «Возвращение из космоса» в 5г (Тетюшкина С.А.) - Урок математики «Космическая статистика» в 5в (Шпика С.Б.) - Урок литературы «У каждого человека свои звезды» в 6а (Никитина Т.Н.) - Урок окружающего мира «Разнообразие животного мира» в 3в (Шамина Л.К.) <i>«Работа классного руководителя и педагогов дополнительного образования в рамках педагогического проекта»</i> - Классный час «Тайна третьей планеты» в 4 классе (Дудорова Ю.В.) - Защита проектов «Этот удивительный космос» во 2г (Пищальникова Е.Ю.) - Занятие курса «Грамотный потребитель» в 8-10 классах (Комиссарова С.А.)
--	--	--

		• Экскурсия на ООО «Ресурс» Масленникова Н.А. 8. Проведены общешкольные ученические конференции (24.10.2017 и 15.05.2018) в рамках которых представлены проекты и исследовательские работы по космонавтике 9. Начата работа по разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на популяризацию знаний о космосе, достижений в области мировой и отечественной космонавтики, профессий в сфере изучения и освоения космоса: «Удивительный мир космоса» (начальное общее образование); «Мы и космос: покорители Вселенной» (основное общее образование); «Человек. Земля. Космос» (среднее общее образование); дополнительных общеразвивающих программ, направленных на применение школьниками естественно-научных и инженерно-математических знаний в решении прикладных задач: «Юные космонавты» (для младших школьников 7-10 лет); «Поиск и спасение космонавтов» (для подростков 11-14 лет); «Авиаторы» (для старших школьников 15-17 лет). 10. Мероприятия для обучающихся: • Оформлена книжная
--	--	---

		выставка в школьной библиотеке «Веги космической эры» • Прошел школьный этап Регионального спортивно-патриотического турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «РУССКИЙ СИЛОМЕР» в рамках военно-патриотического направления РДШ • Приняли участие в акции «Послания добра» в рамках совместной работы Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче», Международного форума «Российская энергетическая неделя» и Всемирного фестиваля молодежи и студентов (ВФМС) • Гагаринские уроки о памятных датах 2018 года: 55-летию полета в космос первой женщины-космонавта Валентины Терешковой, 30-летию проекта «Буран» и 20-летию Международной космической станции • Акции «Письмо в космос», • Участие в аэрокосмической олимпиаде в ЮУрГУ. • Участие в акции «#УлыбкаГагарина» • Праздник для 1-х классов «Большое космическое путешествие» • Акция «Армейский чемоданчик», организованная по инициативе РДШ, посвящённая Дню защитника Отечества.
--	--	---

		• Смотр строя и песни, посвящённый 100-летию со времени создания Красной - Советской - Российской Армии, Уроки Мужества • Проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. • Совместно с МДОУ «Детский сад № 12 «Дубок» проведена праздничная спортивно-игровая программа «Это празднует февраль Армии рождение» • Всероссийская Акция «Напиши письмо солдату» • Приняли участие в XV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Космическая экспедиция» (5 призеров, 5 участников) • Открытые наблюдения ребят за космическими объектами (через телескоп) • Одна ученица школы приняла участие профильной смене в МДЦ «Артек» – «Астероид 1956» • Проект по созданию Зала авиации и космонавтики стал победителем в городском и областном этапе молодежных инициатив «Челябинская область – это мы!», который проводится Законодательным Собранием Челябинской области • Команда кадет школы – призер Областной спартакиады
--	--	---

		кадетских классов «Юный спасатель» (II командное место, по итогам осенних и весенних сборов первые места в кроссе, интеллектуальной викторине на знание порядка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в первенстве по стрельбе из автомата Калашникова) 11. По итогам всероссийского конкурса школа получила Грант на проект «Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса» и стала федеральной экспериментальной площадкой.
Исследования	РИКО комплексная работа в 4 классе.	Аналитические материалы
	РИКО диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-ых классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего	Аналитические материалы. 100% обучающихся 7-ых классов, осваивающих ООП ООО, выполнили и защитили индивидуальный проект.

	образования (индивидуальный проект)	
Научно-прикладные проекты	Формирование у школьников представлений о профессиях космической отрасли	1. Организовано повышение квалификации педагогических работников Челябинской области и ЮГО в рамках модульного курса «Педагогическая система ознакомления обучающихся с профессиями в области космической деятельности и освоения космоса», проведенного на базе МАОУ «СОШ № 7» 2. Участие во всероссийском конкурсе. По итогам конкурса школа получила Грант на проект «Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса» и стала федеральной экспериментальной площадкой.

Выводы: школа активно участвует в инновационной деятельности образовательной системы города Южноуральска и Челябинской области: мониторингах, экспериментальной работе и научно-прикладном проекте с ЧИППКРО.

3.2.5. Результативность деятельности по организации работы в ОУ в условиях введения ФГОС

Направление работы	Содержание работы	
	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Информационное обеспечение (совещания, сайт, консультации и др.)	Проведены методические и оперативные совещания по вопросам: - организация внеурочной деятельности 5-9 классов; -изучение методических рекомендаций в Методических письмах ЧИППКРО о преподавании предметов в 2017-2018 уч.г.; - организация контроля результатов обучения в 5- 9 кл.; - содержание и организация проектной деятельности обучающихся; - требования к проведению ВПР; - изучение методических рекомендаций по проведению РИКО ИП в 7-ых классах; - знакомство с АИС по аттестации педагогических работников; подготовка электронного портфолио педагога; - изучение требований к организации обучения по ФГОС; -психологическое сопровождение школьников, испытывающих затруднения в обучении. Консультации для педагогов:	Проведены методические и оперативные совещания по вопросам: - организация профильных элективных курсов; -изучение методических рекомендаций в Методических письмах ЧИППКРО о преподавании предметов в 2017-2018 уч.г.; - организация контроля результатов обучения в 10-11 кл.; - изучение методических рекомендаций с учителями русского языка и литературы по проверке итоговых сочинений по литературе в 11 классах; - изучение требований к организации обучения по ФГОС.

	- проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий; - подготовка электронного портфолио педагога, - организация проектной деятельности с обучающимися.	
Методическое сопровождение <i>(обучающие семинары, тренинги, практикумы, творческие группы, экспериментальные площадки и др.)</i>	1. Работа муниципальной экспериментальной площадки «Эффективные формы и методы управления образованием при переходе на новые образовательные стандарты». 2. Проведены педсоветы - «Эффективность ВСОКО в повышении качества образования в школе» (февраль 2018г); - «Результаты инновационной деятельности школы как ресурс развития образовательного учреждения» (май 2018г.)	
	4. Проведён практикум для учителей русского языка и литературы, а также для учителей-организаторов в аудитории по изучению методических рекомендаций «Содержание и организация устного итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах»	
Организация повышения квалификации <i>(анкетирование, формирование базы данных, методические рекомендации, индивидуальные планы повышения квалификации и др.)</i>	Формирование базы данных по КПК. Повышение квалификации педагогических работников школы в соответствии с графиком очно в РЦОКИО и в ЧИППКРО. Посещение вебинаров по ознакомлению с модельной региональной ООП ООО. Изучение модельной региональной ООП ООО.	Повышение квалификации педагогических работников школы в соответствии с графиком очно в РЦОКИО и в ЧИППКРО. Повышение квалификации педагогических работников школы

	Повышение квалификации педагогических работников школы заочно, в основном через сайт Фоксфорд. Подготовлены методические рекомендации для молодых педагогов по разработке технологической карты урока. Завершила выполнение персонифицированной программы повышения квалификации Тетюшкина С.А., учитель географии. Провела для учителей школы и города педагогическую мастерскую по географии с использованием современных образовательных технологий «Ветер: польза или вред?». Обобщила опыт работы в статьях и опубликовала их во Всероссийском научно – методическом журнале «География. Все для учителя» и в сборнике ЧИППКРО, а также участвовала в региональном конкурсе лучших учителей на денежное поощрение из федерального бюджета.		заочно, в основном через сайт Фоксфорд.	
	Уровень квалификации соответствует требованиям		Уровень квалификации соответствует требованиям	
	Кол-во педагогов	Доля (%)	Кол-во педагогов	Доля (%)
	40	100%	22	56%
Организация распространения опыта введения	Выступление Моториной М.Б. на Всероссийской научно-практической конференции в			

ФГОС	ЧИППКРО «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 21 ноября 2017г. по теме «Возможности персонифицированных программ повышения квалификации в обеспечении профессионального роста учителей»	
------	--	--

Выводы: Методическое сопровождение внедрения ФГОС в 5-9-ых классах способствует качественной реализации основной образовательной программы в основной школе.

3.2.8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО с ГБОУ ДПО ЧИППКРО и иным по итогам 2017-2018 учебного года

Доля педагогических работников, задействованных в рамках социального партнерства %	Педагогов, принявших участие в работе форума на сайте ГБОУ ДПО ЧИППКРО		Количество методических материалов, опубликованных в виртуальном методическом кабинете на сайте ГБОУ ДПО ЧИППКРО, единиц	Методический продукт как итог социального партнерства (уточнить форму, наименование)
	Число, человек	Доля %		
100%				Программа модульного курса ЧИППКРО «Педагогическая система ознакомления

				обучающихся с профессиями в области космической деятельности и освоения космоса». Участие во всероссийском конкурсе школ, реализующих инновационные проекты. Победа в конкурсе и получение Гранта на реализацию проекта. Программа реализации инновационного проекта.
--	--	--	--	---

Выводы: педагоги школы принимали активное участие в педагогических конкурсах разного уровня и в социальном партнёрстве с ЧИППКРО в рамках научно-прикладного проекта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Абсолютная и качественная успеваемость

Уч. год уровни	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	1	2	3	1	2	3
2015-2016	100%	99,6%	100%	66,1%	42%	67%
2016-2017	100%	99,8	100%	71%	43	68%
2017- 2018	100%	100%	100%	69,6%	44%	67%

Вывод: Абсолютная успеваемость по школе за 2017-2018 учебный год составила 100%. Абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым

учебным годом повысилась в основной школе (в 5-9 классах) и осталась 100% в начальной и средней школе. Качественная успеваемость по школе за 2017-2018 учебный год составила 55 %.

4.2. Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Медалисты	Аттестаты особого образца (9 класс)
2015-2016	2	0
2016-2017	9	5
2017-2018	8	4

4.3. Число «отличников» по школе:

Уч. год /уровни	Количество отличников		
	1	2	3
2015-2016	36 уч. – 12%	18 уч. – 4%	11 уч.- 15%
2016-2017	48уч.- 15%	27 уч.- 5%	16уч.-16%
2017-2018	50- 15%	28-5%	10-12%

Вывод: *в 2017-2018 учебном году число отличников по школе - 88 чел., что составляет 9% от всех обучающихся. В начальной и основной школе наблюдается увеличение числа отличников по сравнению с прошлым годом.*

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 г. В МАОУ «СОШ №7»

В 2017 – 2018 учебном году в 9-х классах обучалось 103 человека

Аттестат об основном общем образовании получили 102 выпускника.

Аттестатов об основном общем образовании с отличием получили 4 человека:

Арутюнян Гаянэ, Ахметова Альбина, Готовцев Лев, Пирожкова Лолита.

Результаты экзаменов ГИА-9:

Математика:

Лучший результат по школе: 27 баллов получила Ахметова Альбина - 9 «В» кл. (учитель Петрова О.Н.).

Русский язык:

Лучший результат по школе: по 39 баллов набрали: Арутюнян Гаянэ, Ахметова Альбина, Белетченко Олеся, Колесов Михаил (учитель Соколова Л.А.)

Лучшие результаты по предметам:

Математика: 27 баллов получила Ахметова Альбина -9 «В» кл. (учитель Петрова О.Н.).

Русский язык: по 39 баллов набрали: Арутюнян Гаянэ, Ахметова Альбина, Белетченко Олеся, Колесов Михаил (учитель Соколова Л.А.)

Английский язык: 65 бал. получил Кожелетов Никита – 9 «А» кл. (учитель Овчинникова О.Я.)

Химия: 29 баллов получила Ахметова Альбина - 9 «В» кл. (учитель Волкова С.А.).

Информатика и ИКТ: 21 балл получила Брызгалова Виктория - 9 «А» кл. (учитель Чабулина А.Ю.).

Обществознание: 38 баллов получила Пирожкова Лолита – 9 «В» кл. (учитель Аблялимова Н.М.).

Биология: 36 баллов получила Петрова Екатерина – 9 «В» кл. (учитель Шишкина О.А.).

История: 32 балла получила Арутюнян Гаянэ – 9 «Б» кл. (учитель Аблялимова Н.М.).

Физика: 27 баллов получила Брызгалова Виктория – 9 «А» кл. (учитель Крушин А.В.).

География: по 30 баллов набрали Панфилов Андрей – 9 «А» кл., Готовцев Лев – 9 «В» (учитель Тетюшкина С.А.).

Литература: 27 баллов получила Талиева Диана – 9 «Г» кл. (учитель Халилова Ю.Г.).

Результаты экзаменов ГИА-9:

В 11-ом классе обучалось 51 человек, все были допущены к ГИА. Все 51 выпускников получили аттестаты за курс среднего общего образования. Из них аттестаты за курс среднего общего образования с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников: Кривоспицкая Юлия, Трофименко Ангелина, Бутук Полина, Жукова Анастасия, Гребенщикова Виктория, Лазарева Яна, Малышева Татьяна, Резникова Екатерина.

Лучшие результаты по школе показали:

- ***по русскому языку:*** по 98 баллов набрали Тучина Виктория (учитель Нархова Н.В.), Бутук Полина (учитель Халилова Ю.Г.);

- ***по математике:*** 78 баллов набрала Гребенщикова Виктория (учитель Бусова С.Н.);

- ***по информатике и ИКТ:*** 81 балл набрал Абляимов Рустем (учитель Чабулина А.Ю.);

- ***по литературе:*** 100 баллов набрала Матченко Анастасия (учитель Халилова Ю.Г.);

- ***по физике:*** 76 баллов набрала Трофименко Ангелина (учитель Еремяшев Н.К.)

- ***по химии:*** 67 баллов набрала Кривоспицкая Юлия (учитель Волкова С.А.);

- **по обществознанию:** 76 баллов набрала Бутук Полина (учитель Смолина Л.А.);

- **по истории:** 72 балла набрала Федоровская Яна (учитель Смолина Л.А.);

- **по английскому языку:** 83 балла получила Гребенщикова Виктория (учитель Хандорина Т.С.);

- **по географии:** по 74 балла получили Чабулина Ирина, Михалева Дарья, Казанцев Никита (учитель Тетюшкина С.А.).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Задачи 2017-2018 учебного года:

- Повышение эффективности процесса формирования гражданско-патриотических ориентаций обучающихся через использование инновационных методов и форм воспитательной работы, расширение сотрудничества с социальными партнерами.
- Совершенствование комплекса организационно-педагогических условий развития ученического самоуправления для реализации принципов государственно-общественного управления.
- Формирование в школе системы социальных практик как фактора успешной социализации и самореализации обучающихся
- Повышение компетентности всех участников учебно-воспитательной деятельности в вопросах воспитания и социализации, введения ФГОС, в том числе через обобщение и распространение опыта педагогов.

Дополнительное образование – получена лицензия (Приказ МОиН Челябинской области от 07.08.2017 г. № 03-Л-1544)

5.1.1. Информация об организации дополнительного образования в 2017-2018 учебном году сферы «Образование»

Возраст ная характеристика обучаю	Количество детей, охваченных	Количество детей, получающих <u>услуги</u> <u>дополнительного образования</u> по направленностям**						
		Естественнонаучная	Социально-педагогическая	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	и др.

щихся	дополн ительн ым образов анием*		гическ ая		дческа я	спорти вная		
1-4 класс	461	0	867	0	0	27	364	12 58
5-9 класс	420	49	256	0	427	81	129	94 2
10-11 класс	30	5	52	0	6	12	31	10 3
Общее количес тво	911	54	1175	0	433	120	524	23 06
Доля детей, охвачен ных дополн ительн ым образов анием от количес тва детей в возраст е 7-18 лет	85,6%	5%	110%	0%	41%	11%	49%	21 7 %

5.1.2. Количество объединений дополнительного образования детей

Направленность	Количество объединений
Естественнонаучная	2
Социально-педагогическая	14
Техническая	0
Туристско-	2

краеведческая	
Физкультурно-спортивная	8
Художественная	11
Всего:	37

5.2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ МАОУ «СОШ № 7» в мероприятиях в 2017-2018 учебном году

5.2.1. Мероприятия в рамках Циклограммы:

Показатели	Кол-во победителей и призеров			Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во баллов Общий балл	
	1	2	3			
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа организационно-педагогических мероприятий	17	-	-	17	1	17
Кол-во победителей и призеров областного этапа организационно-педагогических мероприятий	4	1	-	5	5	25
Кол-во победителей и призеров Всероссийского этапа организационно-педагогических мероприятий	-	-	-	-	-	-

Показатели	Кол-во победителей и призеров			Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во баллов	Общий балл
	1	2	3			
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа Спартакиады	44	59	58	161	1	161

Мероприятия, не вошедшие в организационно-педагогические мероприятия

Показатели	Кол-во победителей и призеров			Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во баллов	Общий балл
	1	2	3			
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа организационно-педагогических мероприятий	61	13	10	84	1	84
Кол-во победителей и призеров областного этапа организационно-педагогических мероприятий	110	62	83	255	5	1275
Кол-во победителей и призеров Всероссийского этапа организационно-педагогических мероприятий	104	25	10	139	10	1390

5.2.2. Количество участников и призеров МАОУ «СОШ № 7» в мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей и др. в 2017 году

Всероссийский уровень		Международный уровень	
Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Художественная направленность			
12	1,2%		

Физкультурно-спортивная направленность			
10	1%		
Социально-педагогическая направленность			
14	1,3%		

Циклограмма город

Название мероприятий	призеров	участников
Городская краеведческая конференция «Отечество»	1	2
Городской фестиваль «Новогодний переполох»	15	15
Городской конкурс «Юный книголюб»	0	5
Городской конкурс «Ученик года»	1	1
Соревнование «Безопасное колесо»	0	4
Итого	17	27

Областная циклограмма

Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	0	1
Областной фестиваль-конкурс «Новогодний переполох»	5	15
Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	0	1
Итого	5	17

Городские мероприятия вне циклограммы

Городской политический форм «Мы за выборы»	0	8
Городской конкурс чтецов, посвященный Мусе Джалилю	1	2
Городской конкурс «Поэты г. Южноуральска»	0	3
Городская Школа финансовой грамотности	0	5
Городской конкурс рисунков «Идеи, преобразующие города»	2	10
Памятный митинг у мемориала пограничникам	0	10
Городская интеллектуальная игра «Русский мир»	9	9
Городской конкурс выразительного чтения «Как хорошо уметь читать!»	4	7
Городской конкурс ученического самоуправления на Грант Глав ЮГО	10	10
Городская Акция «Георгиевская лента»	0	115
Вахта Памяти (Бессмертный полк, коленопреклонение,	0	200

Почетный караул)		
Праздник в ГПКиО «Письмо солдату»	0	30
Городской праздник для ветеранов в Алькоре	0	12
Городской митинг школьников, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	0	250
Муниципальный этап ЮГО Чемпионата ШБЛ «КЭС-баскет»	10	10
Командный зачет среди старших команд I этапа городского фестиваля ВФСК ГТО «Одна команда – одна страна»	4	10
Командный зачет среди младших команд I этапа городского фестиваля ВФСК ГТО «Одна команда – одна страна»	6	10
Муниципальный этап акции «Зеленая Россия»	2	500
Городской парад первоклассников «Дети – наше будущее»	0	136
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»	1	4
Городская финансовая игра «Найди себя в своем городе»	0	5
Городская игра «АБВГДЕЙКа»	0	5
Городские соревнования «Русские шашки»	0	0
Военно-полевые сборы	15	13
Городской конкурс молодежных проектов "Челябинская область - это мы!" при ЗСО Челябинской обл.	3	3
Международная игра по истории мировой культуры «Золотое Руно»	13	244
Городской конкурс елочной игрушки «Подарки для елки»	4	28
Итого	84	1639

Областные мероприятия вне циклограммы

Региональный тренинг 6.0	0	12
Городской субботник в парке	0	6
Областной конкурс молодежных проектов "Челябинская область - это мы!" при ЗСО Челябинской обл.	3	3
Областной экологический форум «Зеленая волна»	18	6
Областной конкурс елочной игрушки «Подарки для елки»	1	4
Летняя школа РДШ факультета Евразии и Востока ЧелГУ	0	2
Областной конкурс выразительного чтения «Как хорошо уметь читать»	0	4
I Региональный краеведческий диктант	0	6
V Областной открытый фестиваль-конкурс «Карусель»	21	21

ХIII Областной фестиваль национальных культур «Соцветие дружное Урала»	12	12
Региональный Форум-слет "Вместе с РДШ"	0	7
Региональный Медиаинтенсив РДШ	0	6
Областной экологический форум РДШ «Все вместе»	0	2
Региональная учеба РДШ «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	0	3
Окружной форум ОУСУ «Мы – за ученическое самоуправление»	0	2
Аэрокосмическая олимпиада в ЮУрГУ	0	1
Х Областная спартакиада кадетских классов «Юный спасатель»	130	30
Областной проект по воспитанию лидеров в молодежной среде «Академия лидерства»	2	8
Областные соревнования «Школа безопасности»	50	10
Областной конкурс «Марафон талантов»	0	12
Международная игра по истории мировой культуры «Золотое Руно»	18	244
<i>Итого</i>		40
	55	1

Всероссийские мероприятия вне циклограммы

Международный конкурс «Матрешка Урала»	12	12
Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья»	20	20
Конкурсный отбор на Всероссийский форум #РДШ «Шаг в будущее страны» в ВДЦ «Орленок»	1	1
Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления» в ВДЦ «Орленок»	5	15
Всероссийский конкурс РДШ «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	0	1

Всероссийский конкурс РДШ «Лига ораторов»	0	1
Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение»	0	10
Всероссийская акция РДШ «Армейский чемодан»	0	104
Всероссийская акция РДШ «Русский силомер»	0	78
Всероссийская акция РДШ «Сделано с заботой»	0	15
Всероссийская акция РДШ «Улыбка Гагарина»	0	5
IV Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант-2018»	20	20
Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!»	7	7
Всероссийский Слет юных пожарных в ВДЦ «Океан»	20	10
Всероссийские соревнования «Юный спасатель» в ВДЦ «Океан»	0	6
Всероссийский конкурсный отбор в МДЦ «Артек»	5	15
Всероссийский конкурсный отбор в ВДЦ «Океан»	0	3
Международная летняя аэрокосмическая школа им. космонавта-испытателя СССР У. Н Султанова	2	2

Всероссийская акция «Пристегнись, Россия!»	0	15
Всероссийская акция «СтопРак»	0	25
Международная игра по истории мировой культуры «Золотое Руно»	47	244
Итого	13 9	609

5.1.6. Показатели участия обучающихся школы на областном уровне

№ п/п	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат	Конкурс	Номинация (направление), возраст (класс)
11	Папшейка Вадим	Синицына Н.М.	Лауреат 2 степени	Областной конкурс «Новогодний переполох»	«Новогодний подарок» (1-4 классы)
12	Апетян Вера	Филоненко О.И.	Специальный диплом		«За оригинальное воплощение идеи»
13	Вороненкина Мария				
14	Мелькова Маргарита	Шамина Л.К.			
15	Дроздова Анастасия	Синицына Н.М.			
16	Две команды по десять обучающихся	Крушина М.Ю., Пашкова Е.С., Сергеев С.И., Самойлов А.В. Дудорова	2 общекомандное место	Областная Спартакиада кадетских классов «Юный спасатель» Челябинской области	Группа 11-13 лет
			2 место		Группа 11-13 лет: Видеовизитка
			3 место		Огневой рубеж
			1 место		Конкурс

		Ю.В.			боевых листочков
			2 место		Спасательная операция
			1 место		Интеллектуаль ная викторина на знание порядка действий при возникновении ЧС
			1 место		Кросс
			1 место		Группа 14-17 лет: Видеовизитка
			3 место		Строевой смотр
			3 место		Эстафета по плаванию с элементами спасательных работ
			3 место		Огневой рубеж
			1 место		Конкурс боевых листочков
			3 место		Спасательная операция
17	Команда 10 человек	Пашкова Е.С., Самойлов А.В.	3 место	Областные соревнован ия «Школа безопасност и»	общеконандно е
			1 место		Комбинирован ная пожарная эстафета
			3 место		Маршрут выживания
			1 место		Организация быта в полевых

					условиях
18	Донгаузер Эдуард, Пирожкова Лолита, Мошкина Елена	Крушина М.Ю.	3 место	Областной конкурс молодежны х проектов "Челябинск ая область - это мы!" при ЗСО Челябинско й обл.	«Лучший социальный проект»
19	Команда 6 человек	Сиднева Т.С.	1 место	Областной экологическ ий форум «Зеленая волна»	Общекомандно е
			1 место		Конкурс боевых листочков
			1 место		Деловая игра «Экология России – вчера, сегодня, завтра. Наше будущее зависит от нас!»
20	Тюрина Алена	Заряда Н.Ю.	2 место	Областной конкурс елочной игрушки «Подарки для елки»	1-4 класс, Номинация «Веселый снеговик»
21	Ансамбль «Надежда» (21 чел.)	Липкина Л.В.	Лауреат 2 степени	V Областной открытый фестиваль- конкурс «Карусель»	Без ограничений
22	Ансамбль «Надежда» (12 чел.)	Липкина Л.В.	Лауреат	XIII Областной фестиваль	Без ограничений

				национальн ых культур «Соцветие дружное Урала»	
--	--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/ п	ФИО участника	ФИО руководите ля	Результат	Конкурс	Номинация (направление), возраст (класс)
1.	Ансамбль «Надежда » (12 чел.)	Липкина Л.В.	Лауреат 1 степени	Международн ый конкурс «Матрешка Урала»	7-10 лет
2.	Ансамбль барабанщ иц «Гармони я» (20 чел.)	Пашкова Е.С. Сентерева С.А. Самарцев А.Ф.	Лауреат 1 степени	Международн ый интернет- конкурс «Творим, расправив крылья»	Инструментальн ый жанр – барабан, смешанная группа - Ансамбли
3.	Пышкина Олеся	Крушина М.Ю.	Победите ль	Конкурсный отбор на Всероссийски й форум #РДШ «Шаг в будущее страны» в ВДЦ «Орленок»	Экологическое направление
4.	Ансамбль барабанщ иц	Пашкова Е.С. Крушина	Лауреаты 2 степени	IV Международн ый	Инструментальн ое исполнение, смешанный

	«Гармония» (20 чел.)	М.Ю.		телевизионный ИТ проект-конкурс «Талант-2018»	возрастной состав
5.	Команда ЮИД и театральная студия ГРИМ (7 чел.)	Пашкова Е.С. Крушина М.Ю. Гуляйкина О.Н.	Дипломант 1 степени	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!»	Видеоролик
6.	Мошкина Елена, Пирожкова Лолита, Абрамова Юлия, Медведева Арина, Жукова Полина	Крушина М.Ю.	Призеры (грант 100 тыс. руб.)	Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления» в ВДЦ «Орленок»	Без ограничений
7.	Команда 10 человек	Пашкова Е.С. Крушина М.Ю.	1 место	Всероссийский слет юных пожарных в ВДЦ «Океан»	Юный пропагандист
			3 место		Конкурс санитарных постов
8.	5 человек в течение года: Тучина Елизавета, Филимонова Ангелина, Козубов	-	Участие в смене	Всероссийский конкурсный отбор в МДЦ «Артек»	Без ограничений

	Владимир, Баутин Макар, Сырова Арина				
9.	Колесов Михаил, Тикшаев Владимир	Крушин А.В.	Участие в смене в г. Уфа	Международн ая летняя аэрокосмическ ая школа им. космонавта - испытателя СССР У.Н Султанова	14-17 лет

Впервые в 2017-2018 учебном году проведен городской конкурс органов ученического самоуправления на грант Главы Южноуральского городского округа «Молодежное самоуправление», команда МАОУ «СОШ № 7» стала победителем конкурса.

В школе с 2015 года функционирует волонтерский отряд «Данко», в 2017 году образовался младший отряд «Наше будущее». Общая численность волонтеров – 130 человек. Ученическим самоуправлением и волонтерами школы при поддержке администрации школы и Управления образования организован и проведен общегородской митинг школьников, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. При поддержке Отдела по молодежной и семейной политике волонтерами школы организована и проведена городская акция «Георгиевская лента».

Третий год стартует муниципальный этап конкурса «Ученик года». МАОУ «СОШ № 7» при поддержке Управления образования был проведен муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие школы № 1, 3, 6, 7; победителем стала обучающаяся 10а класса школы № 7 Мошкина Елена (в областном этапе конкурсе не участвовала в связи с выходом в финал во

Всероссийском конкурсе ученического самоуправления «РДШ – территория самоуправления» и участием в смене в ВДЦ «Орленок»).

С сентября 2017 года обучающиеся школы активно включились в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (официальная численность первичной организации – 75 человек, на деле – больше, т.к. регистрацию через официальный сайт прошли не все участники движения), приняли участие командами от школы или индивидуальными участниками в мероприятиях регионального и всероссийского уровня и показали хорошие результаты (см. в таблице): Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления», Региональный Форум-слет «Вместе с РДШ», Всероссийский конкурс «Лига ораторов», Всероссийский патриотический фестиваль «Русские рифмы» (номинация «Дети»), Региональный Медиаинтенсив, Всероссийский Форум «Шаг в будущее страны», Областной экологический форум «Все вместе». Команда обучающихся пресс-центра школы успешно отработала в пресс-службе Регионального Форума-слета «Вместе с РДШ», проведенного в мае 2018 года на базе конгресс-отеля «Малахит».

Наименование мероприятия	ФИО участников	ФИО победителей регионального этапа	ФИО победителей Федерального этапа	ФИО ответственного педагога
Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	Пирожкова Лолита Александровна, Мошкина Елена Павловна, Абрамова Юлия Константиновна,	Пирожкова Лолита Александровна, Мошкина Елена Павловна, Абрамова Юлия Константиновна,	Пирожкова Лолита Александровна, Мошкина Елена Павловна, Абрамова Юлия Константиновна,	Крушина Марина Юрьевна

	Медведева Арина Сергеевна, Жукова Полина Анатолевна	Медведева Арина Сергеевна, Жукова Полина Анатолевна	Медведева Арина Сергеевна, Жукова Полина Анатолевна	
Всероссийски й конкурс «Доброволец России» (направление «Юный доброволец»)	Пирожкова Лолита Александровн а, Мошкина Елена Павловна, Пышкина Олеся Сергеевна, Шумакова Влада Олеговна			Крушина Марина Юрьевна, Вшивцева Людмила Алексадро вна
Региональный Форум-слет «Вместе с РДШ»	Пирожкова Лолита Александровн а, Попова Анастасия Александровн а, Шушарина Елена Алексеевна, Ахметова Альбина Раисовна			Крушина Марина Юрьевна, Пашкова Елена Сергеевна
Всероссийски й конкурс «Лига ораторов»	Мошкина Елена Павловна			Крушина Марина Юрьевна
«Русские рифмы» (номинация «Дети»)	Нечаева Дарья - участник конкурса, Попова Анастасия и			Крушина Марина Юрьевна

	Пирожкова Лолита - участники церемонии награждения на региональном уровне			
Всероссийски й проект «Здоровое движение»	Участвуют 2 команды школы «Пятый элемент» и «Азбука здоровья»	Результаты подводятся в октябре 2018 года		Комиссаров а Светлана Александро вна Литвинова Наталья Александро вна
Всероссийски е акции «Армейский чемодан», «Русский силомер», «Сделано с заботой», «Улыбка Гагарина»	Обучающиеся школы			
«Региональны й Медиаинтенс ив»	Шушарина Елена, Карпенко Алёна Сергеевна, Иванова Анастасия Евгеньевна, Попова Анастасия Александровн а, Лису София Романовна			Крушина Марина Юрьевна

Всероссийский Форум «Шаг в будущее страны»	Пышкина Олеся Владимировна		Пышкина Олеся Владимировна	Крушина Марина Юрьевна
Областной экологический форум «Все вместе»	Пышкина Олеся Владимировна, Золотова Анна Олеговна			Крушина Марина Юрьевна

5.3. Информация о детских и молодежных средствах массовой информации

Название объединения	Название дополнительной образовательной программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во обуч-ся в объединении	Участие в областных конкурсах и проектах в 2017 году
Школьный пресс-центр «Радуга»	Журналистика	2	12-17	15	• Конкурс стенгазет в рамках Спартакиады кадетских классов «Юный спасатель» • Конкурс «Юный пропагандист» в рамках Всероссийского слета юных спасателей в ВДЦ «Океан»
Школьный пресс-	Журналистика	2	12-17	15	• Конкурс видеоролико

центр «Радуга»	Основы фото и видеотехник и	2	12-17	12	в «Зеленая Россия» • Конкурс визитных карточек в рамках Спартакиад ы кадетских классов «Юный спасатель»
-------------------	--------------------------------------	---	-------	----	---

5.4. Информация об объединениях «Юные инспектора движения» (ЮИД)

Название объединения	Возраст обучающихся	Кол-во обуч-ся в объединении
«Шлагбаум»	10-12 лет	15

Работа с родителями

- 14 малых педагогических советов с участием родителей при заместителе директора по УВР
- 5 заседаний Совета по профилактике с приглашением 27 родителей
- 30 рейдов по семьям обучающихся, имеющих проблемы с посещением, поведением, успеваемостью
- Работа через сайт школы (раздел «Социальная служба»), размещение информации «Проблема суицида среди подростков», «Школа без наркотиков», «О вреде электронных сигарет», «Причины детской агрессии и способы ее предотвращения».
- Ежедневные консультации и связь с родителями по телефону (дети «группы риска» по поведению, пропускам уроков, склонных к употреблению алкоголя, курению, лживому поведению, агрессивности)

- 4 тематических родительских собрания (о мерах пожарной безопасности, правилах электробезопасности, использованию удерживающих устройств и светоотражающих элементов, вреде электронных сигарет, проблеме детского суицида, межличностных отношениях между детьми, правилах поведения на дорогах в осенне-зимний и весенне-летний периоды)

Работа с обучающимися

- 5-е классы – информационно-профилактические беседы социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе
- 6-е классы – изучение Устава школы (социальный педагог)
- 2а, 6г, 7а, 7г, 11а, 5а – беседа социального педагога по профилактике правонарушений
- Оформление уголка правовых знаний материалами – «Как защитить себя от насильственных действий», «О вреде электронных сигарет», «Наркотики и токсические вещества: знаю факты», «Сообщи, где торгуют смертью».
- Индивидуальные собеседования с детьми, состоящими на ВШУ и учете в ОПДН, имеющими отклонения в поведении (соц. педагогом)
- Ведение журнала ежедневного контроля детей, не посещающих школу или склонных к пропускам уроков без уважительной причины
- Наставничество педагогов – закрепление индивидуального наставника из числа педагогов за каждым ребенком, состоящим на ВШУ или учете в ОПДН
- Работа по 100% охвату обучающихся внеурочной деятельностью или дополнительным образованием

- Привлечение детей с девиантным поведением к занятиям в кадетских группах, как форма работы, дающая положительный результат (участвуют в городских и областных соревнованиях)

- Единый Урок правовых знаний, месячники «Внимание – дети!», месячник безопасности, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Памяти жертв ДТП и т.д.

Работа психологической службы

В соответствии с поставленной целью – создание психолого-педагогических условий реализации **основных образовательных программ** начального общего образования, основного общего образования; **образовательной программы** среднего общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - проведена следующая работа по основным направлениям.

Диагностическое направление

№	Задача	Средства реализации	Объект	Ко л- во чел .	Итог
1	Пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся; раннее	фронтальное анонимное социально-психологическое тестирование	обучающиеся 8 - 11 классов	243	Результаты тестирования обработаны и переданы в Управление образования администрации Южноуральского городского округа

	выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ				
2	Изучение состояний адаптированнос ти/ дезадаптирован ности к школьному обучению	Методики «Домики», «Школьная лестница»	обучающ иеся 1-х классов	116	Определен энергетический баланс организма, выявлено актуальное эмоциональное состояние ребенка, отношение к школьной деятельности.
3	Исследование структуры умственных способностей	Субтесты из методики Л.А.Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах»	обучающ иеся 4-х классов	105	Составлен прогноз школьной успешности/неуспе шности, даны рекомендации педагогам по профилактике и преодолению возможных затруднений в учебной деятельности обучающихся.
4	Изучение состояний адаптированнос ти/ дезадаптирован ности к обучению на уровне основного общего образования	методика социометричес ких измерений, модифицирова нный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лусканово й	обучающ иеся 5-х классов	94	Определен уровень школьной мотивации, выявлен социометрический статус каждого ребенка, уровень благополучия взаимоотношений в классе. По результатам диагностики

					проведены консультации для классных руководителей.
5	Изучение школьной мотивации	Методика определения школьной мотивации А.Г. Лускановой	обучающиеся 1-х классов	111	Выявлен уровень школьной мотивации.
6	Выявление уровня психологической готовности к экзаменам	Анкета «Готовность к экзаменам», проективная рисуночная методика «Для меня экзамен – это...»	обучающиеся 9-х классов	14	Выявлен уровень тревожности, эмоционального состояния, способности выпускников к самоорганизации; по итогам диагностики проведена консультация и тренинг по психологической подготовке к экзаменам
7	Выявление особенности характера, склонностей и интересов личности.	личный опросник Кеттелла	обучающиеся (по запросам)	12	По результатам обследования составлена характеристика обучающегося, даны рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям)
8	Исследование интеллектуальных способностей обучающихся	Тест структуры интеллекта Амтхауэра, тест Векслера	обучающиеся 3-8, классов	23	Определен уровень развития интеллектуальных способностей, даны рекомендации обучающимся,

					родителям (законным представителям) и педагогам
--	--	--	--	--	--

Коррекционно – развивающее направление

В рамках коррекционно-развивающего направления в течение года проводились занятия с детьми как в форме групповой работы, так и индивидуально.

Задача	Средства реализации	Объект воздействия	Кол -во	Итог
Обучение толерантности на основе рефлексии (развитие эмоциональной сферы)	Программа «Я в мире других» (групповые занятия)	обучающиеся 1-х классов	132	Сформированы умения различать свои чувства и эмоциональное состояние других людей, отождествлять свои переживания с конкретными словами
Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ	Программа коррекционно-развивающих занятий для 5 класса. Реализовано совместно с МУ «ЦППМСП»	обучающиеся 5-х классов	6	Повысился уровень развития познавательных процессов
	Групповые занятия с педагогом-дефектологом.	обучающиеся 3-х, 4-х классов	8	

	Реализовано через МУ «ЦППМСП»			
Коррекция поведения и эмоционально-волевой сферы	Индивидуальные занятия	обучающиеся 1 – 7 классов (по запросам)	10	Снизился уровень психоэмоционального напряжения, выработаны стратегии поведения в конфликтных, стрессовых ситуациях
Пропаганда научных психологических знаний, формирование потребности в психологических знаниях	Курс занятий «Психология конфликта»	обучающиеся 9-11 классов	12	Обучающиеся приняли участие в муниципальном и областном этапах областной олимпиады по психологии. Среди них 2 победителя и 2 призера муниципального этапа и 1 призер областного этапа областной олимпиады школьников по психологии.
Профилактика школьной неуспешности и дезадаптации	Экспресс-курс по психологическому настрою детей на школьное обучение. Реализовано через МУ «ЦППМСП»	обучающиеся 1-х классов	132	Улучшился психологический настрой, повысилась учебная мотивация.

Психологическое просвещение и профилактическое направление

- Согласно плану в течение года проводились групповые консультации, лекции и беседы с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по темам:

Обучающиеся

- ✓ «Поведение в острых стрессовых, экстремальных ситуациях» (деловая игра для обучающихся 10 класса, проведена совместно с учителем ОБЖ)

- ✓ «Буллинг в школе или «Давайте жить дружно» (психологический тренинг для обучающихся 8-11 классов в рамках работы общешкольного сбора актива)

- ✓ «Психологическая готовность к экзаменам»

- ✓ «Техники управления эмоциональным состоянием во время экзамена». Занятия по данной теме проведены для обучающихся 9,11 классов школ города (участие в организации и проведении городского мероприятия по программе психологического тренинга «Дорогу осилит идущий» совместно с МУ «ЦППМСП»)

- ✓ «Образ «Я». Сходство и различие наших «Я»

- ✓ «Мой мир» (арт-терапевтический тренинг)

- ✓ «Общение в классе» (игра-дискуссия)

- ✓ «Конфликты в школе». Занятие по данной теме проведены для обучающихся 9-11 классов школ города (участие в организации и проведении городского мероприятия по программе «Школа юного психолога» совместно с МУ «ЦППМСП»)

Педагоги

- ✓ «Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся 9 классов» (Мастер-класс по деловой игре в форме квеста на IV Региональном Форуме практической психологии образования Челябинской области)
- ✓ «Управление стрессом» выступление (выступление на городском семинаре-практикуме совместно с МУ «ЦППМСП»)
- ✓ «Арт-терапия. Гармонизация цветовой программы» (выступление на городском методическом объединении педагогов-психологов)
- ✓ «Использование метафорических карт в работе педагога-психолога» (Мастер-класс на городском методическом объединении педагогов-психологов образовательных учреждений)
- ✓ «Прогноз и профилактика проблем обучения»
- ✓ «Порядок подготовки материалов для представления обучающихся на ПМПК и проблемы в выполнении рекомендаций»
- ✓ «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ»

Родители (законные представители)

- ✓ «Адаптация. Профилактика проблем обучения в среднем звене»
- ✓ «Психологическая готовность к экзаменам. Помощь родителей ребенку»
- ✓ «Психофизиологические особенности обучающихся»
- ✓ «Готовность ребенка к школе»
- Работой школьного консилиума были охвачены обучающиеся 1-9 классов в основном с трудностями в усвоении программы обучения, проблемами поведения и мотивации. 40 обучающихся прошли обследование ПМПК. 34 обучающимся рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. По каждому ребенку выработаны рекомендации для

классных руководителей, учителей-предметников и родителей (законных представителей).

- Подготовлен материал для составления буклетов, памяток, методических пособий по консультированию педагогов и родителей, оформления стенда, размещении информации на сайте МАОУ «СОШ№7» (<http://school7-yu.ucoz.ru>), сайте социальной сети работников образования (<http://nsportal.ru>) по темам:

- ✓ «Учимся преодолевать жизненные трудности»
- ✓ «Подростковый суицид»
- ✓ «Агрессивное поведение детей»
- ✓ «Профилактика эмоционального выгорания»
- ✓ «Единый Государственный Экзамен»

- Индивидуальная консультативная работа велась по запросам педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей). Со всеми участниками образовательного процесса было проведено индивидуальных консультаций - 91.

Основные темы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- трудности обучения (усвоение программного материала, проблема мотивации);
- поведенческие проблемы;
- проблемы общения, конфликтные ситуации.

Профориентационное направление

С обучающимися 9-х классов проведены занятия по курсу «Психология и выбор профессии». Во время занятий обучающиеся прошли тестирование по методикам: «опросник Айзенка (определение типа темперамента)», «Дж.Голланда (определение профессионального типа

личности)», «методика Е.А.Климова (определение типа будущей профессии)». По результатам диагностики проведены групповые и индивидуальные консультации.

Обучающиеся 10-х классов прошли обследование с целью выявления профессиональных предпочтений, склонностей к различным сферам профессиональной деятельности. По результатам диагностики проведены индивидуальные профконсультации.

Оформлен стенд по теме «Профессии будущего».

Проведены занятия для обучающихся 9-х классов школ города по теме «Критерии выбора профессии» (участие в организации и проведении городского тренинга по профориентации совместно с МУ «ЦППМСП»)

Выводы

Анализируя проведенную за прошедший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Деятельностью психологической службы охвачены все участники образовательного процесса. Можно отметить слаженность совместной работы с сотрудниками МУ «ЦППМСП», однако, по объективным причинам, за отчетный период не реализован совместный проект по разработке и проведению с обучающимися 5-6 классов тренинга уверенного отказа. Считаю необходимым проведение данного вида работы в рамках профилактического направления по формированию здорового образа жизни обучающихся. В целом работу психологической службы можно считать удовлетворительной.

VII. Организация питания обучающихся

7.1. Режим и стоимость питания.

В образовательном учреждении для обучающихся предоставляется:

-трехразовое питание для 1-ых классов: завтрак – 20 рублей, обед с первым блюдом – 60 рублей, полдник – 10 рублей;

- двухразовое питание для кадет: завтрак - 45 рублей, обед с первым блюдом – 65 рублей;

- одноразовое питание с 1 по 11 класс: из 3-х блюд - 65, 80, из 2-х блюд - 45, 60 рублей;

- буфетная продукция с 1 по 11 класс.

7.2. Охват обучающихся горячим питанием.

Питаются 100% обучающихся.

Из 1064 обучающихся в школе охвачено горячим питанием 915 человек – 86 %, буфетной продукцией 149 человека -14%.

7.3. Характеристика категорий питающихся.

В нашем общеобразовательном учреждении имеют льготное питание 233 обучающихся из малообеспеченных семей, зарегистрированных по месту жительства на территории Южноуральского городского округа и с нарушением здоровья (стоимость одного обеда при одноразовом питании 45 рублей).

7.4. Качество питания, наличие жалоб.

Коллектив педагогов и обучающихся школы благодарен сотрудникам школьной столовой, а также ООО «Заводское питание» за добросовестное и ответственное отношение к выполнению своих профессиональных обязанностей, за организацию качественного и разнообразного питания. Итоги проверок надзорных органов имеют положительные заключения.

7.5. Приоритеты в организации питания.

Увеличение количества обучающихся, питающихся горячим питанием, повышение культуры приема пищи, формирование культуры здорового питания.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

8.1. Краткая характеристика работы основных систем

жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки.

В образовательном учреждении центральное водоснабжение, водоотведение, отопление.

В школе установлена пожарная сигнализация, семь внутренних и пять внешних видеокамер наблюдения с выводом в локальную сеть школы, тревожная кнопка. Пропускной режим на территорию школы осуществляется под контролем вахтеров. Основные системы жизнеобеспечения школы функционируют в полном объеме.

8.2. Выполнение требований пожарной службы

В 2016-2017 учебном году было предписание пожарнадзора(срок исполнения 30.07.2019 г.)

8.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовка к участию в X Областной спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель»	5-11 кадетские классы	В течение учебного года	Пашкова Е.С., Самойлов А.В., Дружинин В.Э., Сергеев С.И.
2	Подготовка к участию в городских соревнованиях	5–10 классы	В течение учебного года	Самойлов А.В., Дружинин

	«Зарница»			В.Э., Сергеев С.И., Крушина М.Ю.
3	Подготовка к участию во Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности» в ВДЦ «Океан»	8-9 классы	Август	Самойлов А.В., Пашкова Е.С., Крушина М.Ю.
4	Осенние военно-спортивные сборы обучающихся	5-11 классы	Ноябрь	Самойлов А.В., Дружинин В.Э., Сергеев С.И.
5	Уроки ОБЖ	8, 10–11 классы	В течение учебного года	Пашкова Е.С.
6	Тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС	Все работники и учащиеся школы	сентябрь 2018, декабрь 2018, май 2019	Внукова И.Г., Вилкова Я.М.

Режим работы МАОУ «СОШ №7» и расписание занятий соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

IX. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались
1.	АО «ЮАИЗ», «Кристалл», ООО «Ресурс», "Злак", ЮМЭК, ЗМК, КонструктУралКомплект, ЮуГРЭС	Профориентационная работа, развитие творческих способностей детей, гражданско-патриотическое воспитание
2.	Государственная корпорация по космической деятельности "РОСКОСМОС", Звездный городок, М.Б. Корниенко	Гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа с обучающимися, реализация образовательного проекта ТЕМП
3.	ЦЗН	Трудоустройство несовершеннолетних
4.	ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК	Поощрение учащихся, профориентационная работа
5.	ГОВД, КДН	Профилактика правонарушений и

		ДДТТ, формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение безопасности
6.	УФМС России по Челябинской области в г. Южноуральске	Оформление паспортов
7.	УСЗН	Организация питания обучающихся, защита прав учащихся категории группы «риска»
8.	Росгосстрах, Астра-Металл	Страхование жизни и здоровья обучающихся и педагогов
9.	МУ «УК» ЦБС	Гражданско-патриотическое воспитание, организация досуга
10.	Волонтерский корпус «Волонтеры Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание, организация досугового общения, социализация обучающихся
11.	ЮУЦГБ, общественная организация "Трезвая Россия"	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с обучающимися, профилактика злоупотреблений ПАВ
12.	ДШИ, ГДК, ЦДЮТТ, ГКМ, культурные учреждения и театральные коллективы г. Челябинска, России	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, эстетическое, интеллектуальное, экологическое, физическое и нравственное воспитание, реализация ФГОС
13.	ПЧ-33, ФЧС России по Челябинской области, Областное учреждение «Центр гражданской обороны и защиты населения Челябинской области»	Профилактическая работа, военно-патриотическое воспитание, обмен опытом, кадетское образование, профориентация, обеспечение безопасности
14.	ОЦДОД г. Челябинска, ФЦДЮТИК г. Москва	Гражданско-патриотическое воспитание, организация досугового общения, социализация обучающихся
15.	Общешкольный Совет родителей обучающихся	Объединение усилий по воспитанию учащихся, поддержка инициативы учащихся и педагогов, информирование общественности об успехах ОУ и ходе реализации НПО
16.	ЮЭТ, ЮПТ, ПУ № 130,	Профориентационная работа,

	ЮУрГУ, РБИУ, ЧелГУ, ЧГАКиИ, ЧИПС, «Дальрыбвтуз»	интеллектуальное развитие обучающихся, профильное обучение
17.	Стадион «Центральный», ДЮСШ, КСК	Организация спортивных мероприятий с учащимися, физическое воспитание, сохранение здоровья учащихся
18.	Городские газеты «Главная газета» и «Вся округа», телеканал «СКТВ»	Профориентационная работа, развитие творческих способностей детей, информирование общественности об успехах ОУ
19.	МБОУ «СОШ № 62» г. Челябинска, МБОУ «СОШ № 4» г. Кыштым, ОГУ ""ГЗ и ЧС", ЧВВАКУШ, в/ч "Упрун"	Военно-патриотическое воспитание, обмен опытом, кадетское образование, профориентация
20.	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Экспериментальная работа, обобщение опыта, реализация ФГОС, научно-прикладной проект
21.	Совет ветеранов, организация «Память сердца»	Военно-патриотическое воспитание, проектная деятельность
22.	Ателье города Троицка, фирма «Пеплос»	Обеспечение обучающихся формой и обмундированием. Реализация социальных проектов
23.	МОиН Челябинской области,	Поощрение обучающихся
24.	Администрация ЮГО (УКСиМП, Молодежный Совет при Собрании Депутатов ЮГО, ЗАГС)	Организация мероприятий на уровне города, правовое воспитание, развитие лидерских качеств, реализация ФГОС, профориентационная работа
25.	Туристические фирмы г. Санкт-Петербурга, Великого Устюга, Екатеринбурга, Казахстана	Организация образовательных экскурсий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация ФГОС

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

13.1. *Направления работы:*

➤ Повышению профессиональной компетентности педагогов через изучение нормативно-правовых документов, организацию курсовой

подготовки, участие в реализации научно-прикладных проектов и инновационной деятельности.

- Обновление научно-методического, программного обеспечения развития ОУ, МТБ

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников УВП.

- Формирование духовно-нравственных ориентаций обучающихся, патриотизма, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

13.2. Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС в 1-9 классах, выполнение новых требований к уроку, внеурочному курсу по ФГОС, дополнительному образованию.

- Повысить профессиональную компетентность педагогов для реализации образовательных программ школы.

- Повысить результативность участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах.

- Создать условия для инновационной деятельности школы в рамках муниципальных экспериментальных площадок и научно-прикладного проекта с ЧИППКРО.

- Обеспечить участие в методических мероприятиях в рамках муниципальной системы сетевого взаимодействия по распространению инновационного педагогического опыта.

- Повысить эффективность процесса формирования гражданско-патриотических ориентаций обучающихся через использование инновационных методов и форм воспитательной работы, расширение сотрудничества с социальными партнерами.

– Совершенствовать комплекс организационно-педагогических условий развития ученического самоуправления для реализации принципов государственно-общественного управления.

– Развивать в школе систему социальных практик как фактора успешной социализации и самореализации обучающихся

– Повысить компетентности всех педагогов в вопросах воспитания и социализации, реализации ФГОС, в том числе через обобщение и распространение опыта педагогов.

13.3. Индикативные показатели на 2018-2019 учебный год

1. Добиться повышения абсолютной успеваемости на 1% и повышения качественной успеваемости на 1%.
2. Проводить обновление школьного сайта не реже 4 раз в месяц.
3. Сократить количество обучающихся на 1 компьютер.
4. Добиться сокращения количество пропущенных по болезни уроков на 1 ученика до 35.
5. Обеспечить рост победителей и призеров городских предметных олимпиад.
6. 100% учеников школы обеспечить учебниками.
7. Снизить показатель неаттестованных педагогов.
7. Довести охват детей и подростков программами курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования до 93%;

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ

№ п/п	Содержание деятельности	Неделя			
		1	2	3	4
1	Административное совещание для педагогов	Пн 9.40 Пт 12.00	Пн 9.40 Пт 12.00	Пн 9.40 Пт 12.00	Пн 9.40 Пт 12.00
	Аппаратное совещание при	Пт 10.00	Пт 10.00	Пт 10.00	Пт 10.00

	директоре				
3	Школьные методические объединения педагогов	1 раз в четверть- 14.00 вторник			
4	Творческий совет	1 раз в четверть – 14.00 вторник			
5	Педагогический консилиум	1 раз в четверть – 14.00 четверг			
6	Совет по профилактике	1 раз в четверть – 14.00 среда			
7	ШАК	Вт 14.00			
8	Экспертные группы по аттестации	Пт 14.00			
9	Совещание	1 раз в месяц – 14.00 четверг			
10	Педсоветы	1 раз в четверть – 14.00 четверг			
11	Родительские собрания	1 раз в четверть – 18.00, четверг-пятница			
12	Классные часы по ПДД	ежемесячно			
13	Прием по личным вопросам	Пт 12.00- 14.00	Пт 12.00- 14.00	Пт 12.00- 14.00	Пт 12.00- 14.00
14	Десятиминутки	Пн 12.00- 12.10	Пн 12.00- 12.10	Пн 12.00- 12.10	Пн 12.00- 12.10
15	Совет Обучающихся, Совет старшеклассников	Вт, ср 10.40 – 8-11 классы, 11.40 – 5-7 классы			